



# ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

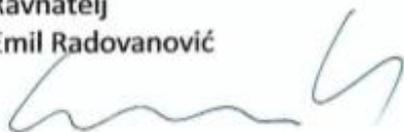


Na temelju čl. 11 Statuta Osnovne škole Smokvica i čl. 28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14 i 07/17), Školski odbor Osnovne škole Smokvica na sjednici održanoj 02. listopada 2018. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja, donosi

## ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

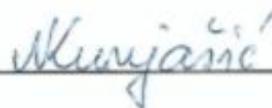
U Smokvici dana 02. listopada 2018. godine  
Klasa: 602-02/01-06/323  
Ur. broj: 2117-19-24-01/18-01

Ravnatelj  
Emil Radovanović



---

Predsjednica Školskog odbora  
Nives Kunjašić



---



# SADRŽAJ

1. ŠKOLSKI KURIKULUM – OPĆENITO .....	5
1.1. VIZIJA .....	6
1.2. MISIJA .....	6
1.3. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA .....	6
1.4. VREDNOVANJE .....	7
1.5. SAMOVREDNOVANJE .....	7
1.6. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN .....	8
2. PODRUČJA KURIKULUMA .....	9
3. IZBORNA NASTAVA.....	11
3.1. Izborna nastava – Vjeronauk .....	12
3.2. Izborna nastava – Strani jezik .....	16
3.3. Izborna nastava – Informatika .....	16
4. DODATNA NASTAVA.....	19
4.1. Dodatna nastava – razredna nastava .....	20
4.2. Dodatna nastava – predmetna nastava .....	22
5. DOPUNSKA NASTAVA .....	26
5.1. Dopunska nastava – razredna nastava .....	27
5.2. Dopunska nastava – predmetna nastava.....	34
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	40
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....	52
8. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI .....	73
9. PROJEKTI .....	75
10. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST.....	87
11. INTEGRIRANA NASTAVA .....	101
12. ISTAKNUTA PODRUČJA RADA .....	105
13. ZDRAVSTVENI ODGOJ .....	113
14. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE .....	115

## OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

<b>Naziv škole:</b>	Osnovna škola Smokvica
<b>Adresa škole:</b>	Smokvica 169, 20272 Smokvica
<b>Županija:</b>	Dubrovačko-neretvanska
<b>Telefonski broj:</b>	020-831-355
<b>Broj telefaksa:</b>	020-831-035
<b>Internetska pošta:</b>	ured@os-smokvica.skole.hr
<b>Internetska adresa:</b>	<a href="http://os-smokvica.skole.hr/">http://os-smokvica.skole.hr/</a>
<b>Šifra škole:</b>	19-518-001
<b>Matični broj škole:</b>	03080803
<b>OIB:</b>	83750408913
<b>Upis u sudski registar (broj i datum):</b>	Us-125/91, 7. listopada 1991.
<b>Ravnatelj škole:</b>	Emil Radovanović
<b>Voditelj područne škole:</b>	Melita Skokandić
<b>Broj učenika:</b>	127
<b>Broj učenika u razrednoj nastavi:</b>	74
<b>Broj učenika u predmetnoj nastavi:</b>	53
<b>Broj učenika s teškoćama u razvoju:</b>	7
<b>Broj učenika u produženom boravku:</b>	0
<b>Broj učenika putnika:</b>	87
<b>Ukupan broj razrednih odjela:</b>	12
<b>Broj razrednih odjela u matičnoj školi:</b>	8
<b>Broj razrednih odjela u područnoj školi:</b>	4
<b>Broj razrednih odjela RN-a:</b>	8
<b>Broj razrednih odjela PN-a:</b>	4
<b>Broj smjena:</b>	1
<b>Početak i završetak svake smjene:</b>	8:00 – 13:10
<b>Broj radnika:</b>	31
<b>Broj učitelja predmetne nastave:</b>	14
<b>Broj učitelja razredne nastave:</b>	8
<b>Broj stručnih suradnika:</b>	2
<b>Broj ostalih radnika:</b>	7
<b>Broj nestručnih učitelja:</b>	3
<b>Broj pripravnika:</b>	0
<b>Broj mentora i savjetnika:</b>	1
<b>Broj voditelja ŽSV-a:</b>	0
<b>Broj računala u školi:</b>	33
<b>Broj specijaliziranih učionica:</b>	1
<b>Broj općih učionica:</b>	12
<b>Broj športskih dvorana:</b>	2
<b>Broj športskih igrališta:</b>	2
<b>Školska knjižnica:</b>	1
<b>Školska kuhinja:</b>	0

# 1. ŠKOLSKI KURIKULUM – OPĆENITO

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

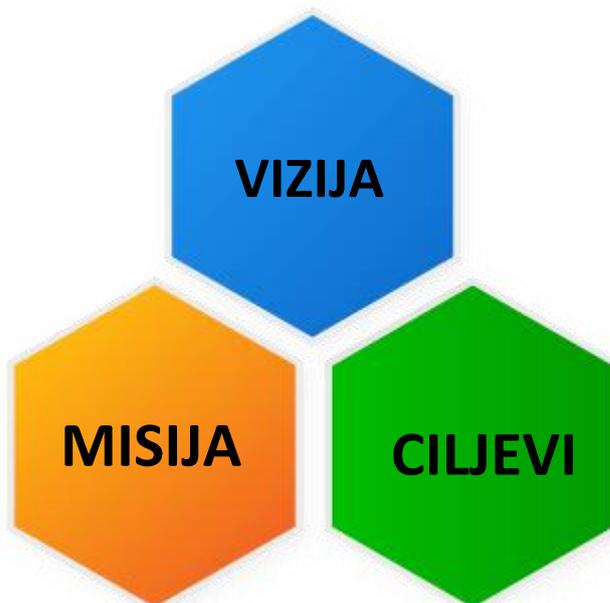
Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim se kurikulumom utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Glavne zadaće školskog kurikuluma su: izgradnja jedinstvenog profila škole i individualnog koncepta škole iz kojeg proizlaze smjernice nastavnog plana te vidljivost konkretne povezanosti zajednice učitelja i zajednice učenika.

Školski kurikulum razrađen je po odgojno-obrazovnim područjima i dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranima za rad i život naše škole.



## 1.1. VIZIJA

Vizija naše škole jest:

- odgojiti sretno dijete koje raste u sigurnom i poticajnom okruženju
- oblikovati učenike u kvalitetne osobe zadovoljne sobom, motivirane i osposobljene za samostalno cjeloživotno učenje
- uvijek naglašavati glavnu misao vodilju: „Svaki učenik ne mora biti odličan učenik, ali može postati odličan čovjek.“

## 1.2. MISIJA

Misija naše škole:

- odgojem i kvalitativnim obrazovanjem osposobljavati učenike za samostalan i odgovoran život
- poticati poštivanje osnovnih ljudskih vrijednosti
- suradnja, zajedništvo, tolerancija
- posebno skrbiti za učenike s teškoćama
- surađivati s roditeljima i lokalnom zajednicom

## 1.3. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

- Stjecati temeljna i opća znanja, razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja.
- Afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije.
- Poticati i razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale.
- Poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko-sustava u okruženju i globalno.
- Upoznati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda te poštovati druge kulture i tradicije.
- Omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja.



(Prema Jurić, V. Školski kurikulum)

## 1.4. VREDNOVANJE

Sve ono što je realizirano treba i kroz objektivne kriterije biti ocijenjeno, odnosno vrednovano.

Sastavnice sustava vrednovanja u odgoju i obrazovanju:

1. Školsko ili unutarnje vrednovanje
2. Vanjsko vrednovanje
3. Samovrednovanje



Načela vrednovanja:

1. Mjerila vrednovanja moraju biti usklađena s ciljevima učenja.
2. Procjena o napredovanju u učenju mora biti stalni dio poučavanja.
3. Koristiti višestruke metode evaluacije i višestruke izvore informacija.
4. Vrednovati treba proces učenja i postignuća u učenju.

Cjelovitim vrednovanjem nastavu se usmjerava prema ostvarivanju očekivanih ishoda obrazovanja – kompetencija.

## 1.5. SAMOVREDNOVANJE

Samovrednovanje je vrednovanje provedbe školskog razvojnog plana te svih sudionika uključenih u njegovo definiranje, praćenje i procjenu, a cilj mu je potaknuti veću samoinicijativnost i kreativnost, poboljšati standarde učenja i poučavanja, povećati odgovornost za postignuće škole te praćenje ostvarivanja i vrednovanja provedbe razvojnog plana škole.

Da bi se izvršilo samovrednovanje formiran je tim za kvalitetu kojega imenuje ravnatelj. Tim za kvalitetu je na osnovu vanjskog vrednovanja i samovrednovanja napravio analizu prednosti i nedostataka te mogućnosti i poteškoća u ostvarenju željnih ciljeva. Pri analizi tim se vodio sljedećim čimbenicima:

- Čime se možemo pohvaliti?
- S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo?
- Koji su naši neiskorišteni resursi?
- Što nas koči na putu prema napretku?
- Što možemo napraviti da bude još bolje?
- Tko nam može pomoći u napretku?

## 1.6. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Školski razvojni plan služi kao vodič za ostvarivanje željenih ciljeva, kao sredstvo za planiranje razvoja, kao mjera dinamike razvoja škole. Pruža jasan i lako razumljiv sažetak ciljeva i aktivnosti koje valja poduzimati.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI	NUŽNI RESURSI	VRIJEME	ODGOVORNE OSOBE	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJA
Međusobni odnos učenika u razredu i među razredima	Unaprijediti odnos učenika prema drugim učenicima u školi. Smanjiti broj sukoba i neprimjerenog ponašanja na nastavi.	kvalitetni satovi razrednika, predavanja za roditelje, radionice za učenike i učitelje	učitelji, ravnatelj, pedagoginja, roditelj, Vijeće roditelja, Vijeće učenika	tijekom nastavne godine	svi djelatnici	Izjave učenika, učitelja i roditelja, evidencija o nagradama i kaznama, broj održanih radionica i predavanja za učenike.
Kvaliteta nastavnog procesa	Osvremeniti način predavanja i izvođenja nastave.	uvođenje novih metoda rada, uporaba informatičkih sredstava	Edukacija učitelja u primjeni novih nastavnih sredstava.	tijekom školske godine	ravnatelj, stručna služba, članovi Učiteljskog vijeća	Rezultati rada NCVVO-a.
Suradnja škola-roditelj	Kvalitetnija suradnja roditelja u rješavanju problema, uključiti što više roditelja u školske aktivnosti.	zajedničke aktivnosti roditelja, učenika i učitelja; radionice	Stalno ažuriranje mrežne stranice škole; materijalni angažman roditelja i učitelja	tijekom školske godine	ravnatelj, pedagoginja, razrednici i predsjednik Vijeća roditelja	Na početku i na kraju školske godine provesti ankete roditelja i učitelja.
Stručno usavršavanje učitelja	Praćenje najnovijih dostignuća modernog nastavnog procesa.	Sudjelovanje na stručnim skupovima u organizaciji AZOO i ŽSV te individualno na razini škole.	osigurati financijska sredstva, pristup internetu i stručnoj literaturi	tijekom školske godine	ravnatelj, svi učitelji, pedagoginja, tajnica škole	Potvrda o stručnom usavršavanju, rezultati škole, radionice za učenike i roditelje.
Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	Opremanje dvorane nastavnim sredstvima, rekonstrukcija zgrade matične škole.	Zajedno s osnivačem tražiti financijska sredstva.	financijska sredstva	višegodišnji plan	ravnatelj, MZO, DN županija, Općina	Rekonstruirane zgrade matične škole.

## 2. PODRUČJA KURIKULUMA

- IZBORNA NASTAVA
- DODATNA NASTAVA
- DOPUNSKA NASTAVA
- IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
- IZVANUČIONIČKA NASTAVA
- IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI
- PROJEKTI
- KULTURNA I JAVNA DJELATNOST
- INTEGRIRANA NASTAVA
- ISTAKNUTA PODRUČJA RADA
- ZDRAVSTVENI ODGOJ
- GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

# **IZBORNA NASTAVA**

### 3. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje/skrbnike.

Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika upućen Učiteljskom vijeću.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta: Vjeronauka, Talijanskoga jezika i Informatike. Učenici se od 1. razreda uključuju u nastavu Vjeronauka, od 4. razreda u nastavu Talijanskoga jezika, a od 7. razreda u nastavu Informatike budući da je od ove školske godine Informatika postala obavezni predmet u 5. i 6. razredu.

IZBORNI PREDMET	RAZRED	BROJ SKUPINA	BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI		UČITELJ IZBORNOG PREDMETA
				T	G	
KATOLIČKI VJERONAUK	1. (Smokvica)	1	6	2	70	Tončica Govorko
	1. (Čara)	1	5	2	70	Ivo Govorko
	2. (Smokvica)	1	10	2	70	Tončica Govorko
	2. (Čara)	1	9	2	70	Ivo Govorko
	3. (Smokvica)	1	13	2	70	Tončica Govorko
	3. (Čara)	1	12	2	70	Ivo Govorko
	4. (Smokvica)	1	6	2	70	Tončica Govorko
	4. (Čara)	1	13	2	70	Ivo Govorko
	5.	1	12	2	70	Tončica Govorko
	6.	1	14	2	70	Tončica Govorko
	7.	1	15	2	70	Tončica Govorko
	8.	1	12	2	70	Tončica Govorko
<b>UKUPNO</b>		<b>12</b>	<b>127</b>	<b>24</b>	<b>840</b>	
TALIJANSKI JEZIK	4. (Smokvica, Čara)	1	9	2	70	Marija Lipanović
	5.	1	7	2	70	Marija Lipanović
	6.	1	9	2	70	Marija Lipanović
	7.	1	10	2	70	Marija Lipanović
	8.		6	2	70	Marija Lipanović
<b>UKUPNO</b>		<b>4</b>	<b>41</b>	<b>8</b>	<b>280</b>	
INFORMATIKA	7.	1	14	2	70	Tatjana Vučetić
	8.	1	7	2	70	Tatjana Vučetić
<b>UKUPNO</b>		<b>2</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>140</b>	

### 3.1. Izborna nastava – Vjeronauk

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izborna nastava VJERONAUK 1. razred PŠ Čara</b>
<b>CILJEVI</b>	Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
<b>NAMJENA</b>	Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.
<b>NOSITELJI</b>	Vjeroučitelj: Ivo Govorko
<b>NAČIN REALIZACIJE ( metode i postupci)</b>	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)</b>	<u>Opisno i brojčano</u>  <u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Zalaganje:</u> na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće <u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. <u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izborna nastava VJERONAUK 2. razred PŠ Čara</b>
<b>CILJEVI</b>	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
<b>NAMJENA</b>	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
<b>NOSITELJI</b>	Vjeroučitelj: Ivo Govorko

<b>NAČIN REALIZACIJE ( metode i postupci)</b>	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)</b>	<u>Opisno i broičano</u>  <u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Zalaganje:</u> na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće <u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. <u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izborna nastava VJERONAUK 3. razred PŠ Čara</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
<b>NAMJENA</b>	Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
<b>NOSITELJI</b>	Vjeroučitelj: Ivo Govorko
<b>NAČIN REALIZACIJE ( metode i postupci)</b>	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)</b>	<u>Opisno i broičano</u>  <u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Zalaganje:</u> na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i

	<p>zadace</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na_satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p> <p><u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>
--	--

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izborna nastava VJERONAUK 4. razred PŠ Čara</b>
<b>CILJEVI</b>	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav.
<b>NAMJENA</b>	Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
<b>NOSITELJI</b>	Vjeroučitelj: Ivo Govorko
<b>NAČIN REALIZACIJE ( metode i postupci )</b>	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)</b>	<p><u>Opisno i brojčano</u></p> <p><u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p><u>Zalaganje:</u> na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadace</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na_satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p> <p><u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>

### Izborna nastava VJERONAUK 1. – 8. razreda Smokvica

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK
Zaziv Duha Svetog i blagoslov školskih torbi	* shvatiti važnost Duha Svetoga u životu vjernika * doživjeti radost zajedništva i pripadnosti Župskoj zajednici		* vjeroučiteljica i učenici škole	* ispovjediti se * na nedjeljnoj misi u 9.00 sati zazvati Duha Svetoga	rujan
Nastava u prirodi	* shvatiti i doživjeti da Bog stanuje svugdje samo ga trebamo učiti tražiti		* vjeroučiteljica i učenici škole	* Prirediti katehezu na temu "Božji tragovi" te ju izvesti u prirodi	rujan
"Dani kruha" - blagoslov kruha – školska proslava	* spoznati važnost kruha za svakodnevni život * naučiti biti zahvalan za kruh * doživjeti što znači biti kruh drugima i iskusiti radost dijeljenja i pomaganja	* za učenike i djelatnike škole i sve posjetitelje	* vjeroučiteljica i učenici škole	* Pripremiti nastavne jedinice na tu temu * prirediti školsku proslavu s blagoslovom kruha	listopad
Prikupljanje milodara	* naučiti poštivati i pravilno se odnositi prema blagostanju * iskusiti radost kršćanskog zajedništva * naučiti odricati se i žrtvovati za drugoga	* za misije * za bližnje u potrebi	* vjeroučiteljica i učenici škole	* Podijeliti djeci misijske kasice koje će donijeti na misu na misijsku nedjelju	Listopad
Izrada uskrsnih čestitki	* naučiti sročiti tekst za prigodne blagdane * doživjeti ljepotu radosti blagdana s najdražima * učiti biti zahvalan svojim bližnjima * razvijati kreativnost i motoriku	* za osobe koje su bliske djeci i koje im znače * za majke djece	1., 2.,3. i 4. razred	* izrada čestitke za majčin dan, ili prigodnog suvenira	travanj-svibanj
Izrada knjižica "Križni put"	* naučiti o pobožnosti križnoga puta * iskusiti ljepotu razmatranja nad otajstvima Kristove muke * razvijati stvaralačko izražavanje	* za učenike i širu javnost * Vjeroučitelj i učenici škole		* pripremiti katehezu o križnom putu * posjetiti župnu crkvu i promatrati postaje puta * napisati svoje razmišljanje o dotičnoj postaji križnog puta	ožujak-travanj križnog
Izrada uskrsne svijeće	* naučiti detalje i simboliku vezanu uz uskrsnu svijeću * shvatiti dio Kristova misterija prikazan na svijeći * doživjeti radost i blizinu Uskrsa * razvijati kreativnost učenika	Za kućnu uporabu	vjeroučiteljica i učenici	* Pripremiti katehezu o uskrsnoj svijeći * izraditi vlastitu uskrsnu svijeću	ožujak
Posjet župnoj crkvi Vanučionična nastava	* upoznati prostor župne crkve * doživjeti Božju blizinu i blizinu svetaca		vjeroučiteljica i svi razredi	* prirediti kateheze ožupi i pripadnosti Crkvi * Posjetiti crkvu * moliti u crkvi * razgledati crkvu	ožujak – svibanj
Novi zavjet – propovijed o Isusovu rođenju – projektna nastava	* upoznati knjige evanđelja * iskusiti ljepotu življenja evanđelja za nas kršćane		vjeroučiteljica i učenici	* prirediti kateheze na zadanu temu * podijeliti učenike u skupine i uputiti u istraživački rad	ožujak – travanj
"Euharistija – slavlje u mojoj župi"- projektna nastava	* doživjeti važnost euharistije za svakodnevni život kršćana * upoznati dijelove euharistijske službe * uočiti, te vrednovati kako naša	* učenici	vjeroučiteljica i učenici	* predstaviti radove u razredu	ožujak – travanj

### 3.2. Izborna nastava – Strani jezik

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izborna nastava – talijanski jezik</b>
<b>VODITELJ</b>	Marija Lipanović
<b>RAZRED</b>	4. – 8.
<b>CILJEVI</b>	Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku. Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja talijanskog govornog područja, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugomu i drugačijemu. Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na talijanskom jeziku.
<b>NAMJENA</b>	- učenje 2. stranog jezika za zainteresirane učenike
<b>NOSITELJI</b>	učiteljice i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE ( metode i postupci)</b>	Prema planu i programu. Frontalni, grupni, individualni rad te rad u paru, razgovor, rad na tekstu, kviz.
<b>VREMENIK</b>	Nastava se odvija dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, predviđeno je 70 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)</b>	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja: - kroz usmene i pismene provjere, te u svakodnevnoj komunikaciji na satu - motivirajuće vrednovanje timskog rada na tematskim projektima - evidencija izvršavanja domaćih uradaka - pozitivan stav i zalaganje na satu

### 3.3. Izborna nastava – Informatika

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE</b>
<b>RAZRED</b>	7., 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	14 - 7. RAZRED 7 - 8. RAZRED
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	PLANIRANI BROJ SATI PO RAZREDU ZA ŠK. GOD.: 70
<b>VODITELJ</b>	STEĆI TEMELJNA ZNANJA I VJEŠTINE ZA SAMOSTALNO SLUŽENJE RAČUNALOM I STVARANJE OSNOVA ZA NADogradnju u daljnjem školovanju
<b>CILJEVI</b>	KORIŠTENJE STEČENIH ZNANJA I VJEŠTINA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU, RJEŠAVANJE POSTAVLJENIH ZADATAKA, PROŠIRIVANJE ZNANJA, KOMUNIKACIJA I ZABAVA
<b>NAMJENA</b>	TATJANA VUČETIĆ

<b>NOSITELJ</b>	PUTEM REDOVNE NASTAVE U INFORMATIČKOJ UČIONICI, KROZ RAZLIČITE OBLIKE I METODE POUČAVANJA I UČENJA
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	RUJAN 2018. - LIPANJ 2019.
<b>VREMENIK</b>	UREDSKI I POTROŠNI MATERIJAL, CD-i I DVD-i, KOPIRANJE I PRINTANJE, cca 1000 kn
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	OPIŠNO I BROJČANO VREDNOVANJE POSTIGNUĆA UČENIKA U SKLADU SA REZULTATIMA, CILJEVIMA, ZADAĆAMA I SADRŽAJIMA
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	PLAKATI, PREZENTACIJE, IZRADA WEB STRANICA...
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	STEĆI TEMELJNA ZNANJA I VJEŠTINE ZA SAMOSTALNO SLUŽENJE RAČUNALOM I STVARANJE OSNOVA ZA NADOGRAĐNJU U DALJNJEM ŠKOLOVANJU

# **DODATNA NASTAVA**

#### 4. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike, tj. za učenike koji pokazuju afinitet prema određenim obrazovnim područjima i želju za proširivanjem spoznatih nastavnih sadržaja.

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI		UČITELJ NASTAVNOG PREDMETA
			T	G	
Matematika	2.	3	1	35	Branka Pecotić
Matematika	3.	5	1	35	Irena Didović
Matematika	4.	2	1	35	Nives Kunjašić
Engleski jezik	1. – 4.		1	35	Ines Novaković
Hrvatski jezik	5. - 8.		1	35	Borjana Crnčević-Kovačić
Matematika	5., 6. i 7.		1	35	Ivana Skokandić
Geografija	5. – 8.	9	2	70	Ivan Plantić
Informatika	5., 6., 7.	5	1	35	Tatjana Vučetić
Kemija	7. i 8.	3 – 4	2	70	Daria Pecotić

#### 4.1. Dodatna nastava – razredna nastava

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MATEMATIKA - dodatna nastava</b>
<b>RAZRED</b>	2.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	3
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VODITELJ</b>	Branka Pecotić
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike</li> <li>• razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja i savladavanjem matematičkih problema</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	učenici 2. razreda i učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualni rad, rad u timu, frontalni
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2018./2019.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	zbirka zadataka za dodatnu nastavu – Vrgoč, Jagodić, Mrkonjić
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i sudjelovanje na školskom natjecanju</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sposobnosti i znanja usvojena na dodatnoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MATEMATIKA - dodatna nastava</b>
<b>RAZRED</b>	3.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VODITELJ</b>	Irena Didović
<b>CILJEVI</b>	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike . Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja ,brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija,analize i sinteze,kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja
<b>NAMJENA</b>	Rad sa učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja i savladavanjem matematičkih problema
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 3. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad,rad u timu ,frontalni
<b>VREMENIK</b>	Jednom tjedno
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Dodatne zbirke iz matematike (cijena zbirke )

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanju.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sposobnosti i znanja usvojena na dodatnoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju .

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MATEMATIKA - dodatna nastava</b>
<b>RAZRED</b>	4.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	2
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VODITELJ</b>	Nives Kunjašić
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike</li> <li>• razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja i savladavanjem matematičkih problema</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	učenici 4. razreda i učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualni rad, rad u timu, frontalni
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2018./2019.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	zbirka zadataka za dodatnu nastavu – Vrgoč, Jagodić, Mrkonjić
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i sudjelovanje na školskom natjecanju</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sposobnosti i znanja usvojena na dodatnoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ENGLESKI JEZIK - dodatna nastava</b>
<b>RAZRED</b>	1. – 4.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VODITELJ</b>	Ines Novaković
<b>CILJEVI</b>	Proširivanje usvojenog znanja dodatnim sadržajima.
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica engleskog jezika i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualni rad, rad u timu, frontalni
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./19.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	-

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pristupanje školskom natjecanju iz engleskog jezika.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-

## 4.2. Dodatna nastava – predmetna nastava

<b>AKTIVNOST</b>	<b>HRVATSKI JEZIK - dodatna nastava</b>
<b>RAZRED</b>	5. - 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VODITELJ</b>	Borjana Crnčević-Kovačić
<b>CILJEVI</b>	Osposobiti učenike da uz pokazanu ljubav prema materinskom jeziku usvoje znanja i vještine koje ne mogu dobiti na satovima redovite nastave.
<b>NOSITELJ</b>	Dati mogućnost spoznaje o vrijednostima jezika i korištenja istih.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	učenici i učitelj sedmog razreda
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ponavljanje gradiva s redovite nastave, uporaba jezičnih savjetnika, rječnika, pravopisa, gramatika, rješavanje testova (samostalno i skupno)</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	tjedni rad po dva školska sata u danu koji odgovara učenicima
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	odlazak na županijsko ili državno natjecanje (u školi za rad potrebni kopirani materijali, kreda)
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	pokazana znanja svakako vrednovati ocjenom i u redovitoj nastavi

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MATEMATIKA - dodatna nastava</b>
<b>RAZRED</b>	5., 6. i 7.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VODITELJ</b>	Ivana Skokandić
<b>CILJEVI</b>	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Proširivanje i produbljivanje gradiva iz matematike. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad, razvijanje logičkog mišljenja, timski rad i rad u paru. Pripremiti i osposobiti učenike za školsko i županijsko natjecanje.
<b>NAMJENA</b>	Prezentacija škole, produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici i učiteljica matematike</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U učionici i kod kuće.

<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, 35 sati.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Literatura po potrebi, troškovi fotokopiranja materijala i testova za natjecanje, cca 500,00 kuna
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha. Uspješnost na natjecanjima.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali poticati pripadnost grupi. Vodeće u grupi isticati i dati im mogućnost sudjelovanje u natjecanjima, a ostale bodriti.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>GEOGRAFIJA – dodatna nastava</b>
<b>RAZRED</b>	5., 6., 7. i 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	8 - 9
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	70
<b>VODITELJ</b>	Ivan Plantić
<b>CILJEVI</b>	Usvajanje geografskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti koje nas okružuju. Proširivanje znanja iz geografije. Razvijanje sposobnosti za rad na zemljovidu, razvijanje logičkog razmišljanja, timski rad. Pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje.
<b>NAMJENA</b>	Prezentacija škole, priprema za profesionalni život. Razvijanje interesa za geografsku znanost.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici i voditelj
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U učionici i kod kuće.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine ili dijela nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Stručni časopisi, troškovi fotokopiranja materijala i testova za natjecanje. Troškovi se procjenjuju na oko 100.00 kuna.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha. Uspjeh na natjecanjima.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Vodeće u grupi isticati, te im dati mogućnost sudjelovanja na natjecanjima, a ostale bodriti za daljnji rad.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>INFORMATIKA – dodatna nastava</b>
<b>RAZRED</b>	5., 6., 7.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VODITELJ</b>	TATJANA VUČETIĆ
<b>CILJEVI</b>	POVEĆATI ZNANJE PROGRAMIRANJA IZ PROGRAMSKOG JEZIKA FMS LOGO (PYTHON) I OPĆENITIH ZNANJA IZ INFORMATIKE KOJI SE VREDNUJU NA ŠKOLSKOM I ŽUPANIJSKOM NATJECANJU
<b>NAMJENA</b>	UČESTVOVANJE NA ŠKOLSKOM I ŽUPANIJSKOM NATJECANJU

<b>NOSITELJ</b>	TATJANA VUČETIĆ
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	PUTEM DODATNE NASTAVE U INFORMATIČKOJ UČIONICI, KROZ RAZLIČITE OBLIKE I METODE POUČAVANJA I UČENJA
<b>VREMENIK</b>	LISTOPAD 2018.- OŽUJAK 2019.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	UREDSKI I POTROŠNI MATERIJAL, CD-i I DVD-i, KOPIRANJE I PRINTANJE, cca 500 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	PRAĆENJE SAMOSTALNOG RADA UČENIKA; SUDJELOVANJE NA ŠKOLSKOM I ŽUPANIJSKOM NATJECANJU
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	ZNANJE PROGRAMIRANJA KOJE JE OSNOVA ZA NADOGRADNJU U DALJNEM ŠKOLOVANJU

<b>AKTIVNOST</b>	<b>KEMIJA – dodatna nastava</b>
<b>RAZRED</b>	7. i 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	3 - 4
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	70
<b>VODITELJ</b>	Daria Pecotić
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema</li> <li>- razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život</li> <li>- razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom i istraživanjem</li> <li>- razvijati sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja te donošenja argumentiranih zaključaka na temelju rezultata</li> <li>- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala</li> <li>- kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi</li> <li>- pripremiti ih za natjecanje iz kemije</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	Daria Pecotić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni eksperimentalni rad</li> <li>- učenici će samostalno provoditi istraživanja koristeći stručnu literaturu i internet, te izložiti svoje spoznaje ostalim učenicima</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2018. / 2019.

# **DOPUNSKA NASTAVA**

## 5. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Broj učenika nije stalan.

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI		UČITELJ NASTAVNOG PREDMETA
			T	G	
HRVATSKI JEZIK - MATEMATIKA	1. (Smokvica)	prema potrebi	2	70	Silvija Zonjić
HRVATSKI JEZIK - MATEMATIKA	1. (Čara)		2	70	Marela Marelić
HRVATSKI JEZIK - MATEMATIKA	2. (Smokvica)		1	35	Branka Pecotić
HRVATSKI JEZIK - MATEMATIKA	2. (Čara)		2	70	Marija Tasovac
HRVATSKI JEZIK - MATEMATIKA	3. (Smokvica)		1	35	Irena Didović
HRVATSKI JEZIK - MATEMATIKA	3. (Čara)		2	70	Marina Šego
HRVATSKI JEZIK - MATEMATIKA	4. (Smokvica)		1	35	Nives Kunjašić
HRVATSKI JEZIK - MATEMATIKA	4. (Čara)		2	70	Melita Skokandić
ENGLJSKI JEZIK	1. - 4. (Smokvica)		1	35	Ines Novaković
ENGLJSKI JEZIK	1. - 4. (Čara)		1	35	Ines Novaković
<b>UKUPNO 1. - 4.</b>			<b>15</b>	<b>525</b>	
HRVATSKI JEZIK	5. - 8.	prema potrebi	1	35	Borjanka Crnčević-Kovačić
ENGLJSKI JEZIK	5. - 8.		1	35	Marija Lipanović
MATEMATIKA	5., 6. i 7.		1	35	Ivana Skokandić
MATEMATIKA	8.		1	35	Daria Pecotić
FIZIKA	7. i 8.		1	35	Tatjana Vučetić
KEMIJA	7. i 8.		1	35	Daria Pecotić
<b>UKUPNO 5. - 8.</b>			<b>7</b>	<b>210</b>	
<b>UKUPNO 1. - 8.</b>			<b>22</b>	<b>735</b>	

## 5.1. Dopunska nastava – razredna nastava

<b>AKTIVNOST</b>	<b>HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava</b>
<b>RAZRED</b>	1.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	prema potrebi
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VODITELJ</b>	Silvija Zonjić
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati tehniku čitanja i razumijevanja pročitane tekste</li> <li>• razvijati naviku primjene pravopisnih pravila pri prepisivanju i samostalnom pisanju</li> <li>• pomaganje pri pisanju u formi sastavaka</li> <li>• razvijanje sigurnosti u poznavanju gramatičkih sadržaja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	razvijanje sigurnosti i samostalnosti u čitanju, pisanju, govorenju
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 1. razreda i učiteljice.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	prema planu i programu
<b>VREMENIK</b>	jednom tjedno
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	priprema materijala-fotokopiranje listića
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika

<b>AKTIVNOST</b>	<b>HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava</b>
<b>RAZRED</b>	1.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	prema potrebi
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VODITELJ</b>	Marela Marelić
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati tehniku čitanja i razumijevanja pročitane tekste</li> <li>• razvijati naviku primjene pravopisnih pravila pri prepisivanju i samostalnom pisanju</li> <li>• pomaganje pri pisanju u formi sastavaka</li> <li>• razvijanje sigurnosti u poznavanju gramatičkih sadržaja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	razvijanje sigurnosti i samostalnosti u čitanju, pisanju, govorenju
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 1. razreda i učiteljice.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	prema planu i programu
<b>VREMENIK</b>	jednom tjedno
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	priprema materijala - fotokopiranje listića
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika

<b>AKTIVNOST</b>	<b>HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava</b>
<b>RAZRED</b>	2.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	prema potrebi
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VODITELJ</b>	Branka Pecotić i Marija Tasovac
<b>CILJEVI</b>	Postići kod učenika osnovna znanja iz hrvatskog jezika. Pomoći učeniku da što lakše usvoji osnovna znanja. Osposobiti učenika da čita i razumije pročitano i opismeniti ga da piše hrvatskim književnim jezikom.
<b>NAMJENA</b>	Razviti kod djeteta spoznaju o važnosti hrvatskog književnog jezika.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 2. razreda i učiteljice.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U učionici, individualni pristup svakom učeniku.
<b>VREMENIK</b>	Jednom tjedno, 35 minuta
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Fotokopirani materijali, procjena 100 kuna.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Individualno opisno praćenje učenika, usmene i pismene provjere.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usvajanje gradiva zasigurno će rezultirati boljom ocjenom.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava</b>
<b>RAZRED</b>	3.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	prema potrebi
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VODITELJ</b>	Irena Didović
<b>CILJEVI</b>	Postići kod učenika osnovna znanja iz hrvatskog jezika . Pomoći učeniku da što lakše usvoji osnovna znanja . Osposobiti učenika da čita i razumije pročitano i opismeniti ga da piše hrvatskim književnim jezikom .
<b>NAMJENA</b>	Razviti kod djeteta spoznaju o važnosti hrvatskog književnog jezika.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 3. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U učionici, individualni pristup svakom učeniku
<b>VREMENIK</b>	Jednom tjedno
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Fotokopirani materijali, stare čitanke, minimum 100 kn.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Individualno opisno praćenje učenika ,usmene i pismene provjere.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usvajanje gradiva zasigurno će rezultirati boljom ocjenom.

--

<b>AKTIVNOST</b>	<b>HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava</b>
<b>RAZRED</b>	3.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	1 (prema potrebi)
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VODITELJ</b>	Marina Šego
<b>CILJEVI</b>	Prepoznavanje, te čitanje i pisanje velikim i malim tiskanim slovima. Analitičko-sintetičko čitanje riječi i rečenica. Usavršavanje grube i fine motorike. Slušanje i razumijevanje novih sadržaja. Razvijanje navike i potrebe za čitanjem. Razvijanje samostalnosti u verbalnom izražavanju
<b>NAMJENA</b>	Učeniku s posebnim potrebama kojega treba osposobiti za samostalno govorenje standardnim hrvatskim književnim jezikom
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 3. razreda i učiteljice.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim radom u učionici i kod kuće.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine (35 sati).
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Stručna literatura za djecu s teškoćama u razvoju, nastavni listići, slagalice, slogovnice... Troškovi se procjenjuju na 500,00 kuna.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Stalno praćenje, zapažanje i bilježenje učenikovih postignuća uz ohrabrenje s ciljem postepenog osamostaljivanja.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učeničeva radost zbog postignutog uspjeha i pozitivnih rezultata.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava</b>
<b>RAZRED</b>	4.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	prema potrebi
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VODITELJ</b>	Melita Skokandić
<b>CILJEVI</b>	Postići kod učenika osnovna znanja iz hrvatskog jezika. Pomoći učeniku da što lakše usvoji osnovna znanja. Osposobiti učenika da čita i razumije pročitano i da piše hrvatskim književnim jezikom.
<b>NAMJENA</b>	Razviti kod djeteta spoznaje o važnosti hrvatskog književnog jezika.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 4. razreda i učiteljice.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U učionici - individualni pristup svakom učeniku.
<b>VREMENIK</b>	Po potrebi, u pravilu jednom tjedno.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Individualno opisno praćenje učenika, usmene i pismene provjere.

<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usvajanje gradiva zasigurno će rezultirati boljom ocjenom.
---	--

<b>AKTIVNOST</b>	<b>HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava</b>
<b>RAZRED</b>	4.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	prema potrebi
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VODITELJ</b>	Nives Kunjašić
<b>CILJEVI</b>	Postići kod učenika osnovna znanja iz hrvatskog jezika. Pomoći učeniku da što lakše usvoji osnovna znanja. Osposobiti učenika da čita i razumije pročitano i da piše hrvatskim književnim jezikom.
<b>NAMJENA</b>	Razviti kod djeteta spoznaje o važnosti hrvatskog književnog jezika.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 4. razreda i učiteljice.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U učionici - individualni pristup svakom učeniku.
<b>VREMENIK</b>	Po potrebi, u pravilu jednom tjedno.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Individualno opisno praćenje učenika, usmene i pismene provjere.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usvajanje gradiva zasigurno će rezultirati boljom ocjenom.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MATEMATIKA – dopunska nastava</b>
<b>RAZRED</b>	1.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	prema potrebi
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VODITELJ</b>	Silvija Zonjić
<b>CILJEVI</b>	Postupno uvođenje učenika u kvantitativno spoznavanje svijeta i uočavanje računskih struktura. Maksimalnim individualnim pristupom osposobiti učenika za samostalni rad. Provoditi specifične vježbe za povećanje učenikove koncentracije. Ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja u skupu prirodnih brojeva do 20.
<b>NAMJENA</b>	Poticati učenike na samostalni rad i pomoći im pri lakšem usvajanju nastavnih sadržaja.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 1. razreda i učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prilagoditi metode i didaktička pomagala sposobnostima učenika.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 35 sati.

<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Udžbenici, radne bilježnice, nastavni listići didaktički materijali za djecu s posebnim potrebama
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje i prikupljanje podataka o napretku učenika u stjecanju novih znanja.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učeničeva radost zbog vraćenog samopouzdanja i samovrednovanja.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MATEMATIKA – dopunska nastava</b>
<b>RAZRED</b>	1.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	prema potrebi
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VODITELJ</b>	Marela Marelić
<b>CILJEVI</b>	Postupno uvođenje učenika u kvantitativno spoznavanje svijeta i uočavanje računskih struktura. Maksimalnim individualnim pristupom osposobiti učenika za samostalni rad. Provoditi specifične vježbe za povećanje učenikove koncentracije. Ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja u skupu prirodnih brojeva do 20.
<b>NAMJENA</b>	Poticati učenike na samostalni rad i pomoći im pri lakšem usvajanju nastavnih sadržaja.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 1. razreda i učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prilagoditi metode i didaktička pomagala sposobnostima učenika.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 35 sati.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Udžbenici, radne bilježnice, nastavni listići didaktički materijali za djecu s posebnim potrebama
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje i prikupljanje podataka o napretku učenika u stjecanju novih znanja.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učeničeva radost zbog vraćenog samopouzdanja i samovrednovanja.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MATEMATIKA – dopunska nastava</b>
<b>RAZRED</b>	2.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	prema potrebi
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VODITELJ</b>	Branka Pecotić i Marija Tasovac
<b>CILJEVI</b>	Usvojiti osnovna matematička znanja gradiva 2. razreda /zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje do 100/, razvijati kod djece logičko mišljenje i zaključivanje.

<b>NAMJENA</b>	Razvijati kod djece samostalnost u radu.
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljice i učenici 2. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni pristup učenicima
<b>VREMENIK</b>	Jednom tjedno i po potrebi
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usmene i pismene provjere te kontinuirano praćenje svakog učenika
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usvajanje gradiva zasigurno će rezultirati i boljom ocjenom.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MATEMATIKA – dopunska nastava</b>
<b>RAZRED</b>	3.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	prema potrebi
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VODITELJ</b>	Irena Didović
<b>CILJEVI</b>	Usvojiti osnovna matematička znanja gradiva 3. razreda /zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje /, razvijati kod djece logičko mišljenje i zaključivanje.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati kod djece samostalnost u radu
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljice i učenici 3. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni pristup učenicima
<b>VREMENIK</b>	Jednom tjedno i po potrebi.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Troškovi fokokopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usmene i pismene provjere te kontinuirano praćenje svakog učenika
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usvajanje gradiva zasigurno će rezultirati i boljom ocjenom

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MATEMATIKA – dopunska nastava</b>
<b>RAZRED</b>	3.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	2 (prema potrebi)
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VODITELJ</b>	Marina Šego
<b>CILJEVI</b>	Usvojiti osnovna matematička znanja gradiva 3. razreda /zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje /, razvijati kod djece logičko mišljenje i zaključivanje.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati kod djece samostalnost u radu
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljice i učenici 3. razreda

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni pristup učenicima
<b>VREMENIK</b>	Jednom tjedno i po potrebi.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usmene i pismene provjere te kontinuirano praćenje svakog učenika
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usvajanje gradiva zasigurno će rezultirati i boljom ocjenom

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MATEMATIKA – dopunska nastava</b>
<b>RAZRED</b>	4.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	prema potrebi
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VODITELJ</b>	Melita Skokandić
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti osnovna matematička znanja gradiva 4. razreda</li> <li>- razvijati kod djece logičko mišljenje i zaključivanje</li> <li>- osposobiti učenika koji ima poteškoća u svladavanju građe čitanja, pisanja i brojenja do 1 000 000</li> <li>- naučiti pisano zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	- poticanje samostalnosti i sigurnosti u rješavanju zadataka
<b>NOSITELJ</b>	- učiteljica i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- u učionici i kod kuće
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine - 35 sati
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirni listići</li> <li>- oko 100 kn</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuirano praćenje učenika u stjecanju znanja</li> <li>- usmene i pismene provjere</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- poboljšanje i napredak u učenju, a time i u ocjeni

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MATEMATIKA – dopunska nastava</b>
<b>RAZRED</b>	4.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	prema potrebi
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VODITELJ</b>	Nives Kunjašić
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti osnovna matematička znanja gradiva 4. razreda</li> <li>- razvijati kod djece logičko mišljenje i zaključivanje</li> <li>- osposobiti učenika koji ima poteškoća u svladavanju građe čitanja, pisanja i brojenja do 1 000 000</li> </ul>

	- naučiti pisano zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje
<b>NAMJENA</b>	- poticanje samostalnosti i sigurnosti u rješavanju zadataka
<b>NOSITELJ</b>	- učiteljica i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- u učionici i kod kuće
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine - 35 sati
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	- fotokopirni listići - oko 100 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- kontinuirano praćenje učenika u stjecanju znanja - usmene i pismene provjere
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- poboljšanje i napredak u učenju, a time i u ocjeni

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ENGLJSKI JEZIK – dopunska nastava</b>
<b>RAZRED</b>	1. - 4.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	prema potrebi
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	70
<b>VODITELJ</b>	Ines Novaković
<b>CILJEVI</b>	Pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva. Dodatni rad s učenicima prije provjere znanja.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima nižih razreda koji žele pomoć u nastavi.
<b>NOSITELJ</b>	- učiteljica i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Frontalni rad, rad u paru Samostalno rješavanje zadataka Rad na tekstu i zvučnim zapisima Konverzacijske vježbe u paru ili grupi Dopunska nastava organizira se po potrebi tj.uvijek kada se uoči da nekom učeniku treba pomoći u svladavanju gradiva ili kada učenik zatraži pomoć.
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Dodatni materijali, suvremene gramatike i rječnici, vježbenice (vokabular, gramatika, slušanje)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Individualno praćenje napretka pojedinog učenika. Primjena stečenih znanja tijekom nastave

## 5.2.Dopunska nastava – predmetna nastava

<b>AKTIVNOST</b>	<b>HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava</b>
<b>RAZRED</b>	5. - 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	prema potrebi

<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VODITELJ</b>	Borjanka Crnčević-Kovačić
<b>CILJEVI</b>	Osposobiti učenika za savladavanje najosnovnijih pojmova iz jezika, književnosti
<b>NAMJENA</b>	Naučiti uživo primjeni naučenog ili zapamćenog
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 6. i 7. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Održavanje nastave po skupinama i po potrebi
<b>VREMENIK</b>	Kroz cijelu godinu
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kroz nastavak školovanja vrednovati stečena znanja u pisanom i govorenom obliku
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Kroz nastavak školovanja primjenjivati znanja stečena na putovanju

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ENGLJSKI JEZIK – dopunska nastava</b>
<b>RAZRED</b>	5. - 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	6 - 12
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VODITELJ</b>	Marija Lipanović
<b>CILJEVI</b>	Stjecanje znanja koje nije usvojeno u programu redovite nastave.
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica engleskog jezika i dio učenika od petog do osmog razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava subotom ili tijekom tjedna u popodnevnom terminu.
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./19.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kroz usmene i pismene provjere znanja.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MATEMATIKA – dopunska nastava</b>
<b>RAZRED</b>	5., 6. i 7.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	prema potrebi
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VODITELJ</b>	Ivana Skokandić
<b>CILJEVI</b>	Uvježbavanje gradiva koje učenici nisu usvojili u okviru redovne nastave, ponavljanje gradiva naučenog u redovnoj nastavi. Pomoć

	učenicima u svladavanju poteškoća i lakšem praćenju redovnog programa.
<b>NAMJENA</b>	Uspješno svladavanje sadržaja i postizanje boljih rezultata te razvijanje samostalnosti u radu.
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica i učenici 5., 6. i 7. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim pristupom učenicima.
<b>VREMENIK</b>	Jednom tjedno i po potrebi.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Troškovi fotokopiranja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje i prikupljanje podataka o napretku učenika.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Procijeniti sposobnosti za samostalni rad. Usvajanje gradiva rezultirat će i boljom ocjenom.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MATEMATIKA – dopunska nastava</b>
<b>RAZRED</b>	8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	prema potrebi
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VODITELJ</b>	Daria Pecotić
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za praćenje rada redovne nastave</li> <li>- postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika</li> <li>- razvijati sposobnost za samostalan rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost</li> <li>- nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu</li> <li>- pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili nastavno gradivo</li> <li>- usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom</li> <li>- vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteške u učenju</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će moći usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu</li> <li>- učenici će moći razvijati pozitivan odnos prema matematici</li> <li>- učenici će moći steći temelje za nastavak matematičkog obrazovanja</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	Daria Pecotić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavnih listića, zbirke zadataka, CD- a, multimedije)
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2018. / 2019.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>FIZIKA – dopunska nastava</b>
<b>RAZRED</b>	7. i 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	prema potrebi
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VODITELJ</b>	Tatjana Vučetić
<b>CILJEVI</b>	Pomoći učenicima da usvoje temeljna znanja kako bi bez većih teškoća mogli pratiti redovnu nastavu fizike.
<b>NAMJENA</b>	Prema iskazanim potrebama učenika raditi na savladavanju programskih sadržaja redovne nastave.
<b>NOSITELJ</b>	TATJANA VUČETIĆ
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama u radu na zadacima koji su trebali biti usvojeni na redovnoj nastavi.
<b>VREMENIK</b>	LISTOPAD 2018. - LIPANJ 2019.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	učenička postignuća vrednuje učitelj u redovnoj nastavi
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pomoći učenicima da usvoje temeljna znanja kako bi bez većih teškoća mogli pratiti redovnu nastavu fizike.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>KEMIJA – dopunska nastava</b>
<b>RAZRED</b>	7. i 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	8
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VODITELJ</b>	Daria Pecotić
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje osnovnih znanja iz kemije potrebnih za praćenje rada redovne nastave</li> <li>- postupno svladavanje osnovnih elemenata</li> <li>- razvijati sposobnost za samostalan rad, točnost u rješavanju zadataka, preciznost i urednost</li> <li>- nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu</li> <li>- pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili nastavno gradivo</li> <li>- usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom</li> <li>- vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteške u učenju</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će moći usvojiti temeljna znanja iz kemije</li> <li>- učenici će steći vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu</li> <li>- učenici će moći razvijati pozitivan odnos prema kemiji</li> <li>- učenici će moći steći temelje za nastavak kemijskog obrazovanja</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	Daria Pecotić, učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava

	(nastavnih listića, zbirke zadataka, CD- a, multimedije)
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2018. / 2019.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Nema

# **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

## 6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI	VODITELJ AKTIVNOSTI
Školski zbor	5. - 8.	15	70+35	Ljubomir Pecotić
Dramsko-recitatorska skupina (Smokvica)	1. - 4.	15	35	Silvija Zonjić
Dramska skupina (Čara)	2. - 4.	11	35	Marina Šego
Glumačka družina (Čara)	1.	4	35	Marela Marelić
Likovna skupina	1. - 4.	11	35	Irena Didović
Mažoretkinje	1. - 4.	10	35	Nives Kunjašić
Folklor (kumpanija)	2. - 4.	12	35	Melita Skokandić
Folklor (tanac)	2. - 4.	10	35	Marija Tasovac
Folklorna skupina (Smokvica)	1. - 4.	25	35	Daria Pecotić
Škola šaha	5. - 8.	8	140	Ivan Plantić
Estetsko uređenje	5. - 8.	prema potrebi	35+35	Franjo Cebalo
Mali knjižničari	5. - 8.	20	35	Ana Čurković
Prva pomoć	7. i 8.	7	35	Toni Šale
Školski sportski klub	5. - 8.	20	35+35	Sanda Tasovac
Univerzalna sportska škola (Smokvica)	1. - 4.	15	70	Emil Radovanović
Univerzalna sportska škola (Čara)	1. - 4.	15	70	Emil Radovanović
Vježbaonica	5. - 8.	15	70	Emil Radovanović

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ŠKOLSKI ZBOR</b>
<b>RAZRED</b>	5. - 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	15
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	70+35
<b>VODITELJ</b>	Ljubomir Pecotić
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje osnovnih elemenata vokalne glazbe, lijepo i izražajno pjevanje, jasan izgovor te primjerena interpretacija
<b>NAMJENA</b>	Namijenjeno učenicima viših razreda koji pokazuju interes i ljubav prema pjevanju
<b>NOSITELJ</b>	Učitelj: Ljubomir Pecotić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u skupini
<b>VREMENIK</b>	Jednom do dva puta tjedno
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Škola nabavlja sve potrebne notne materijale, CD-e, matrice, kao i neophodne instrumente za pratnju
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha. Nastupi na školskim priredbama tijekom školske godine.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usvajanjem osnovnih elemenata vokalne interpretacije i mogućnosti lakšeg uključivanja u razne vrste pjevačkih skupina, a isto tako stimulativnom ocjenom iz glazbene kulture

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA (Smokvica)</b>
<b>RAZRED</b>	1. - 4.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	15
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VODITELJ</b>	Silvija Zonjić
<b>CILJEVI</b>	Njegovati prijateljstvo i međusobno pomaganje među članovima skupine. Razvijanje ljubavi prema umjetničkoj riječi. Osposobiti učenike za izražajno čitanje, recitiranje i memoriranje dramskih tekstova. Njegovanje pravogovora, skladno povezivanje ritma, riječi i pokreta.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima nižih razreda koji pokazuju interes, smisao i želju za glumom. Kod učenika razbiti strah i tremu pri javnim nastupima Učenici nižih razreda i učiteljica.
<b>NOSITELJ</b>	U učionici i prostorijama gdje se izvode javni nastupi.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavne godine po dva školska sata (35 sati).
<b>VREMENIK</b>	Izrada kostima, rekvizita za scenu, procjena oko 1000,00 kuna.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Uspješnost na školskim priredbama i međuškolskim natjecanjima.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zajedničkim razgovorom učenika ukazati na propuste i uspjehe u radu skupine. Manje uspješne učenike bodriti, davati im podršku i ohrabrivati ih.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Njegovati prijateljstvo i međusobno pomaganje među članovima skupine. Razvijanje ljubavi prema umjetničkoj riječi. Osposobiti učenike za izražajno čitanje, recitiranje i memoriranje

dramskih tekstova. Njegovanje pravogovora, skladno povezivanje ritma, riječi i pokreta.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DRAMSKA SKUPINA (Čara)</b>
<b>RAZRED</b>	2. - 4.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	11
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VODITELJ</b>	Marina Šego
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti</li> <li>- senzibilizacija učenika ka dramskoj umjetnosti</li> <li>- poticanje suradništva</li> <li>- razvoj estetskih i radnih sposobnosti</li> <li>- razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje i razvijanje mašte i suradništva</li> <li>- kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale</li> <li>- pripremati djecu za javne nastupe - priredbe</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, frontalni rad</li> <li>- suradnja s ostalim skupinama učenika u školi u pripremanju programa – predstava, gluma</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2018./2019.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija na Božićnoj priredbi i završnoj školskoj priredbi</li> <li>- planiranje budućih aktivnosti</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>GLUMAČKA DRUŽINA (Čara)</b>
<b>RAZRED</b>	1.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	4
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VODITELJ</b>	Marela Marelić
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti</li> <li>- senzibilizacija učenika ka dramskoj umjetnosti</li> <li>- poticanje suradništva</li> <li>- razvoj estetskih i radnih sposobnosti</li> <li>- razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje i razvijanje mašte i suradništva</li> <li>- kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale</li> <li>- pripremati djecu za javne nastupe - priredbe</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, frontalni rad</li> <li>- suradnja s ostalim skupinama učenika u školi u pripremanju</li> </ul>

	programa – predstava, gluma
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2018./2019.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- prezentacija na Božićnoj priredbi i završnoj školskoj priredbi - planiranje budućih aktivnosti

<b>AKTIVNOST</b>	<b>LIKOVNA SKUPINA</b>
<b>RAZRED</b>	1. - 4.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	11
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VODITELJ</b>	Irena Didović
<b>CILJEVI</b>	Stvaralačkim radom i likovnim tehnikama izraziti dječju kreativnost, razvijati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima
<b>NAMJENA</b>	Izrada školske izložbe, uređenje panoa, prezentacija škole, razvijati kod djece likovni izraz i kreativnost
<b>NOSITELJ</b>	Učenici od 1. do 4. razreda i učiteljica.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U učionici.
<b>VREMENIK</b>	90 min , srijedom 5. i 6., tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Papiri, glinamol, razna likovna sredstva, lak u spreju, štapići za silikonski pištolj, ljepila. Troškovi se procjenjuju oko 800 kuna.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Uspoređivanje izrađenih radova, moguća prodaja izrađenih radova. Likovne radove slati na likovno natjecanje –LIK.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Uređenjem školskih panoa, pripremanje školske izložbe, pripremanje prodajne izložbe (zarađena sredstva dati u humanitarne svrhe ili pokriti dio školskog izleta)

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MAŽORETKINJE</b>
<b>RAZRED</b>	3. i 4.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	10
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VODITELJ</b>	Nives Kunjašić
<b>CILJEVI</b>	- steći i razvijati osjećaj za prepoznavanje i korektnu reprodukciju melodije određenih skladbi ,poticati i razvijati slušnu koncentraciju te utjecati na formiranje glazbenog ukusa
<b>NAMJENA</b>	- rad sa učenicama i s onima koji pokazuju interes za ples
<b>NOSITELJ</b>	- učenice od 1. do 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- radionički tip rada
<b>VREMENIK</b>	- jedanput tjedno dva školska sata tijekom nastavne godine

<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	- sredstva potrebna za rekvizite(pomponi, štapovi...)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- nastupi na školskim priredbama pred roditeljima - ljetni nastupi u Brni
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada uz daljnje poticanje razvoja učenica u skladu sa sposobnostima i interesima

<b>AKTIVNOST</b>	<b>FOLKLOR (kumpanija) (Čara)</b>
<b>RAZRED</b>	2. - 4.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	12
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VODITELJ</b>	Melita Skokandić
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje narodnog stvaralaštva /plesovi, pjesme i običaji/ našeg kraja.
<b>NAMJENA</b>	Namijenjeno učenicima nižih razreda koji pokazuju interes i ljubav prema narodnim običajima.
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica, g. Prosper Laus (vanjski suradnik).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u skupini.
<b>VREMENIK</b>	Jednom do dva puta tjedno tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Roditelji u suradnji sa školom nabavljaju starinsku odjeću koja je potrebna za nastupe.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Nastupi na školskim priredbama tijekom školske godine.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usvajanjem osnovnih plesnih pokreta i mogućnosti lakšeg uključivanja u razne vrste folklornog i rekreativnog bavljenja plesom

<b>AKTIVNOST</b>	<b>FOLKLOR (tanac) (Čara)</b>
<b>RAZRED</b>	2. - 4.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	20
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VODITELJ</b>	Marija Tasovac
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje narodnog stvaralaštva /plesovi, pjesme i običaji/ našeg kraja.
<b>NAMJENA</b>	Namijenjeno učenicima nižih razreda koji pokazuju interes i ljubav prema narodnim običajima.
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica, g. Prosper Laus (vanjski suradnik).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u skupini.
<b>VREMENIK</b>	Jednom do dva puta tjedno tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Roditelji u suradnji sa školom nabavljaju starinsku odjeću koja je potrebna za nastupe.

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Nastupi na školskim priredbama tijekom školske godine.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usvajanjem osnovnih plesnih pokreta i mogućnosti lakšeg uključivanja u razne vrste folklornog i rekreativnog bavljenja plesom

<b>AKTIVNOST</b>	<b>FOLKLORNA SKUPINA (Smokvica)</b>
<b>RAZRED</b>	1. - 4.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	25
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VODITELJ</b>	Daria Pecotić
<b>CILJEVI</b>	- razvijati osjećaj za ritam kod učenika - upoznati učenike sa kulturnom baštinom izraženom u starinskom plesu
<b>NAMJENA</b>	- zadovoljavanje potreba za kretanjem - djelovati odgojno - razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine - formirati stavove - družiti se, te razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica, Matko Pecotić (vanjski suradnik) i Jerko Stipišić (vanjski suradnik).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- učiteljica i učenici raspoređeni u paru rade prema planu za starinski ples
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2018./ 2019.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ŠKOLA ŠAHA</b>
<b>RAZRED</b>	5. - 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	8
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	4 sata tjedno
<b>VODITELJ</b>	Ivan Plantić
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje pravila šahovske igre, razvoj kognitivnih sposobnosti i razvijanje smisla za logičko rješavanje problema
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje interesa za šah, nenasilno rješavanje konflikata, priprema za natjecanje
<b>NOSITELJ</b>	Voditelj šahovske grupe i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Vježbanje i rad u grupi
<b>VREMENIK</b>	Listopad – svibanj tekuće nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Troškovi kupnje šahovskih satova, cca 500.00 kuna
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje učenikove igre i rezultata. Analiza nakon održanog natjecanja.
<b>NAČIN KORIŠTENJA</b>	Razvijanje šahovske igre.

**REZULTATA VREDNOVANJA**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ESTETSKO UREĐENJE</b>
<b>RAZRED</b>	5. - 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	prema potrebi
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35+35
<b>VODITELJ</b>	Frano Cebalo
<b>CILJEVI</b>	Razvijati, i poticati osjećaj za lijepo, kada je u pitanju radni prostor (interijer i eksterijer škole). Senzibilizirati učenike i uposlenike škole na utjecaj i bolji učinak okoliša škole, na raspoloženje i bolji radni učinak.
<b>NAMJENA</b>	Za ugodnije radno ozračje
<b>NOSITELJ</b>	Voditelj i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Povremene prigodne intervencije i stalne aktivnosti
<b>VREMENIK</b>	U skladu sa potrebama tijekom tjedna
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Po potrebi
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kroz kulturnu i javnu djelatnost i izložbe
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Za ugodnije radno ozračje i motiviranost učenika, učitelja i roditelja.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MALI KNJIŽNIČARI</b>
<b>RAZRED</b>	5. - 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	do 20
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	20 - 35
<b>VODITELJ</b>	Ana Ćurković
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ pretvoriti knjižnicu u prostor za učenike, u njihov vlastiti mali kutak gdje mogu biti kreativni, gdje se mogu zbližiti s knjigom i informacijama te razvijati želju za istraživanjem i učenjem</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ detaljnije upoznati učenike s radom školske knjižnice</li> <li>○ potaknuti interes za dolazak u knjižnicu i čitanje</li> <li>○ poticati kreativnost i razvijati osjećaj za kulturno djelovanje i javno nastupanje</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	knjižničarka i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ okupljanje učenika na temelju ankete</li> <li>○ dogovor o o planu i programu rada – zasebnim aktivnostima</li> <li>○ ostvarenje planiranih aktivnosti (upoznavanje sa stručnom djelatnosti knjižice, obilježavanje obljetnica, sudjelovanje u radionicama, izrada kvizova, organizacija književnih susreta i dr.)</li> <li>○ izrada plakata na temu rada u šk. god. 2018./2019.</li> </ul>

	○ izrada izvješća o radu Malih knjižničara, popunjavanje ankete tijekom šk. god. 2018./2019.
<b>VREMENIK</b>	
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	- troškovi radnih materijala (cca 1000,00 kn)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- izvješće na kraju godine, anketa o izvannastavnoj aktivnosti za učenike
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- temelj za planiranje programa za sljedeću školsku godinu

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PRVA POMOĆ</b>
<b>RAZRED</b>	7. i 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	7
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VODITELJ</b>	Toni Šale
<b>CILJEVI</b>	- osposobiti učenike u pružanju prve pomoći - stvoriti mrežu učenika koji su educirani u području pružanja prve pomoći
<b>NAMJENA</b>	- stjecanje znanja i vještina iz pružanja prve pomoći - primjena stečenog znanja u školi i zajednici
<b>NOSITELJ</b>	prof. Toni Šale
<b>KORISNICI</b>	učenici 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- tjedni sastanci - vježbanje elemenata iz pružanja prve pomoći - sudjelovanje na natjecanjima - završno druženje
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2018./2019.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	- troškovi radnih materijala (cca 1000,00 kn)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Odlazak na natjecanje u Korčulu.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- procjena usvojenosti znanja i vještina kroz praktične zadatke - uspjeh na natjecanjima

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB</b>
<b>AKTIVNOSTI</b>	Sekcije ŠSK: → rukomet (m,ž); → mali nogomet (m); → kros (m, ž); → stolni tenis (m, ž); → badminton (m, ž)
<b>RAZRED</b>	zainteresirani učenici 5. - 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	zainteresirani učenici - 20
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35+35
<b>VODITELJ</b>	Sanda Tasovac

<b>CILJEVI</b>	Okupljanje učenika te zadovoljavanje osobnih potreba učenika za bavljenjem sportom.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ zadovoljavanje učeničkih potreba za bavljenjem sportom i sportsko-rekreativnim aktivnostima;</li> <li>→ razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju i brige o vlastitom zdravlju;</li> <li>→ stvaranje trajnih navika i potreba svakodnevnog tjelesnog vježbanja;</li> <li>→ stjecanje sportskih vještina;</li> <li>→ razvijanje odgovornosti u timskom radu;</li> <li>→ razvijanje sportskog duha itd.</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	Sanda Tasovac, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ održavanje treninga;</li> <li>→ sudjelovanje na natjecanjima koje organizira Školski sportski savez;</li> <li>→ organizacija prijateljskih sportskih susreta;</li> <li>→ organizacija turnira povodom zadnjeg dana škole te utrke između učenika;</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ tijekom cijele školske godine 2x tjedno, povećanim opsegom prije natjecanja;</li> <li>→ obilježavanje Svjetskog dana šećerne bolesti (14. 11. 2018.)- kros utrka kroz mjesto sa startom i ciljem ispred dvorane;</li> <li>→ obilježavanje Svjetskog dana zdravlja (7. 4. 2019.)- šetnja u prirodi</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ škola osigurava sredstva za sportsku opremu, rekvizite i nagrade;</li> <li>→ prijevoz za putovanja na natjecanja i hrana osiguravaju se iz županijskog sportskog saveza</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ pohvale, priznanja i poticajne ocjene iz predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura</li> <li>→ rezultati vrednovanja koriste se kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih vještina;</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA (Smokvica)</b>
<b>RAZRED</b>	1. - 4.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	15
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	70
<b>VODITELJ</b>	Emil Radovanović
<b>CILJEVI</b>	Cilj nastave tjelesne i zdravstvene kulture je stjecanje navike redovitog bavljenja sportom, unapređenje općeg stanja zdravlja, razvijanje navike pomaganja, međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje spoznaje o važnosti bavljenja športom
<b>NOSITELJ</b>	Učenici i učitelj tjelesne i zdravstvene kulture (ravnatelj)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Športska dvorana

<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, 70 sati
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Troškovi se procjenjuju na oko 1.500, 00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usvajanje športskih navika i njihovo korištenje u svakodnevnom životu.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Poticati učenikovu individualnost, usmjeriti učenike prema njihovim sposobnostima.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA (Čara)</b>
<b>RAZRED</b>	1. - 4.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	15
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	70
<b>VODITELJ</b>	Emil Radovanović
<b>CILJEVI</b>	Cilj nastave tjelesne i zdravstvene kulture je stjecanje navike redovitog bavljenja sportom, unapređenje općeg stanja zdravlja, razvijanje navike pomaganja, međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje spoznaje o važnosti bavljenja sportom
<b>NOSITELJ</b>	Učenici i učitelj tjelesne i zdravstvene kulture (ravnatelj)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Športska dvorana
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, 70 sati
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Troškovi se procjenjuju na oko 1.500,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usvajanje športskih navika i njihovo korištenje u svakodnevnom životu.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Poticati učenikovu individualnost, usmjeriti učenike prema njihovim sposobnostima.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VJEŽBAONICA</b>
<b>RAZRED</b>	5. – 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	15
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	70
<b>VODITELJ</b>	Emil Radovanović
<b>CILJEVI</b>	Cilj nastave tjelesne i zdravstvene kulture je stjecanje navike redovitog bavljenja sportom, unapređenje općeg stanja zdravlja, razvijanje navike pomaganja, međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje spoznaje o važnosti bavljenja sportom
<b>NOSITELJ</b>	Učenici i učitelj tjelesne i zdravstvene kulture (ravnatelj)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Športska dvorana
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, 70 sati

<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Troškovi se procjenjuju na oko 1.500, 00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usvajanje športskih navika i njihovo korištenje u svakodnevnom životu.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Poticati učenikovu individualnost, usmjeriti učenike prema njihovim sposobnostima.

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

## 7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj je izvanučioničke nastave učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

VRIJEME	RAZRED	SADRŽAJ	ODGOVORNI NOSITELJ - VODITELJ
rujan	1. - 4. (Smokvica)	Posjet vinariji	učiteljice
listopad	1., 2.	Jesenske promjene	Silvija Zonjić, Marela Marelić, Branka Pecotić, Marija Tasovac
	1. - 4. (Čara)	Posjet pekarnici Nerica Čara	učiteljice PŠ Čara
	1. - 4. (Smokvica)	Prirodne pojave u jeseni	učiteljice razredne nastave
15. 10. – 15. 11.	1. – 8.	Posjet knjižnici u Korčuli – Mjesec hrvatske knjige	razrednici, knjižničarka
listopad, studeni	1. - 4. (Čara)	Čistoća okoliša	učiteljice PŠ Čara
listopad, prosinac	3.	Orijentacija u prostoru	Irena Didović, Marina Šego
	5.	Terenska nastava Geografije	Ivan Plantić
listopad, prosinac, ožujak	1., 2. (Čara)	Uočavanje promjena u prirodi – jesen, zima, proljeće	učiteljice PŠ Čara
studen	1.	Sigurno u prometu	Silvija Zonjić, Marela Marelić
studen, tijekom cijele godine	1. - 8.	Kazališna predstava	razrednici
prosina	1., 2. (Čara)	Naše mjesto	učiteljice PŠ Čara
prosina	5. - 8.	Plivanje na bazenu u Korčuli	Sanda Tasovac
21. siječnja	8.	Posjet Vukovaru – gradu heroju (v. Projekti)	Ivan Plantić
veljača	1. - 4. (Čara)	Maškare – manifestacija na seoskim ulicama	učiteljice PŠ Čara
ožujak	1. - 8. (Smokvica)	Maškare (v. Kulturna i javna djelatnost)	Razrednici, knjižničarka
	1. - 4. (Čara)	Obilježavanje Dana voda	učiteljice PŠ Čara
	5. - 8.	Penjanje na brdo Kom	Sanda Tasovac
	1. - 4. (Čara)	Pozdrav proljeću, OPG Konopica	učiteljice PŠ Čara
travanj	3. i 4.	Dan planeta Zemlje	učiteljice 3. i 4.

			razreda
	1. - 4. (Čara)		Učiteljice PŠ Čara
	5. - 8.		Daria Pecotić
	3. i 4.	<b>Jednodnevni izlet u Dubrovnik</b>	učiteljice 3. i 4. razreda
	1. i 2.	<b>Izlet u Velu Luku</b>	učiteljice 1. i 2. razreda
	7. i 8.	<b>Višednevna ekskurzija učenika sedmog i osmog razreda</b>	razrednici 7. i 8. razreda
travnja - lipnja	5. - 6.	<b>Jednodnevni izlet</b>	razrednici 5. - 6. razreda
tijekom godine	4.	<b>Živa priroda</b>	Nives Kunjašić, Melita Skokandić
	5. - 8.	<b>Posjet kazalištu u Splitu ili Dubrovniku</b>	razrednici 5. - 8. razreda
	1. - 8.	<b>Posjet kinu u Korčuli</b>	Razrednici 1. - 8. razreda
	5. - 8.	<b>Izvanučionička nastava Hrvatskog jezika</b>	Borjanka Crnčević-Kovačić
	3. i 4.	<b>Kulturno-povijesni spomenici</b>	Irena Didović, Nives Kunjašić, Marina Šego, Melita Skokandić

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Posjet vinariji</b>
<b>RAZRED</b>	1. – 4. (Smokvica)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	11
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2
<b>VODITELJ</b>	Silvija Zonjić, Branka Pecotić, Irena Didović, Nives Kunjašić
<b>CILJEVI</b>	- upoznavanje gospodarstva zavičaja
<b>NAMJENA</b>	- upoznati zanimanja, aktivnosti djelatnika i razumjeti važnost proizvodnje za širu zajednicu
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljice i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- razgledavanje, proučavanje procesa proizvodnje
<b>VREMENIK</b>	u rujnu (listopadu ) 2018. godine
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- nastavni listić - likovno i literarno izricanje doživljenoga
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Jesenske promjene</b>
<b>RAZRED</b>	1., 2.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	20
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2
<b>VODITELJ</b>	Silvija Zonjić, Marela Marelić, Branka Pecotić, Marija Tasovac
<b>CILJEVI</b>	Pripremati učenike za izvanučioničku nastavu. Promatranjem zaključiti: kakvo je vrijeme, kako su ljudi odjeveni, kakve su promjene na biljkama i životinjama i koje plodove beremo u jesen.
<b>NAMJENA</b>	Osposobiti učenike za samostalno uočavanje promjena u prirodi.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 1. razreda i učiteljica.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Promatranje vrta i prostora oko škole.
<b>VREMENIK</b>	Kroz 11. mjesec.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	U učionici će učenici srediti dojmove i još jednom utvrditi koje smo promjene uočili u kasnoj jeseni. Znanje koje učenici stječu vlastitim iskustvom ostaje trajno i znaju ga po potrebi i primijeniti.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pripremati učenike za izvanučioničku nastavu. Promatranjem zaključiti: kakvo je vrijeme, kako su ljudi odjeveni, kakve su promjene na biljkama i životinjama i koje plodove beremo u jesen.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Posjet pekarnici Nerica Čara</b>
<b>RAZRED</b>	1. - 4. (PŠ Čara)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	39
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2
<b>VODITELJ</b>	Melita Skokandić, Marina Šego, Marija Tasovac i Marela Marelić
<b>CILJEVI</b>	- upoznavanje gospodarstva zavičaja
<b>NAMJENA</b>	- upoznati zanimanja, aktivnosti djelatnika i razumjeti važnost proizvodnje za širu zajednicu - upoznati učenike s procesom nastajanja kruha
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- razgledavanje, proučavanje procesa proizvodnje
<b>VREMENIK</b>	u listopadu 2018. godine
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- nastavni listić - likovno i literarno izricanje doživljenoga
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- prezentacija roditeljima

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Prirodne pojave u jesen</b>
<b>RAZRED</b>	1. - 4. (Smokvica)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	35
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2-3
<b>VODITELJ</b>	Učiteljice razredne nastave
<b>CILJEVI</b>	Pripremiti učenike za izvanučioničku nastavu. Promatranjem zaključiti kakvo je vrijeme ,kako su ljudi odjeveni ,kakve su promjene na biljkama i životinjama,koje plodove beremo u jesen
<b>NAMJENA</b>	Osposobiti učenike za samostalno uočavanje promjena u prirodi .
<b>NOSITELJ</b>	Učenici nižih razreda i njihove učiteljice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Promatranje vrta,prostora oko škole,šetnje do vinograda
<b>VREMENIK</b>	Kroz listopad i studeni
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	U učionici će učenici srediti dojmove i još jednom utvrditi koje smo promjene uočili u ranoj i kasnoj jeseni
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Znanje koje učenici stječu vlastitim iskustvom ostaje trajno i znaju ga po potrebi i primijeniti

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Posjet knjižnici u Korčuli – Mjesec hrvatske knjige</b>
<b>RAZRED</b>	1. – 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	127
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	3
<b>VODITELJ</b>	razrednici, knjižničarka
<b>CILJEVI</b>	- upoznavanje s obilježavanjem Mjeseca hrvatske knjige - upoznavanje s vrstom gradske knjižnice - sudjelovanje u planiranim aktivnostima knjižnice
<b>NAMJENA</b>	- kulturno opismenjavanje
<b>NOSITELJ</b>	knjižničarka, razrednici, učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- informiranje o sudjelovanju u mogućim aktivnostima Gradske knjižnice Ivan Vidali u Korčuli tijekom Mjeseca hrvatske knjige - dobivanje suglasnosti od roditelja - dogovor s knjižnicom oko aktivnosti - organizacija prijevoza - odlazak u Korčulu i sudjelovanje - povratak i vrednovanje na nastavnim satima
<b>VREMENIK</b>	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige od 15. 10. do 15. 11.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Prijevoz autobusom – cca 2000,00 kn.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada plakata, eseja o vlastitim doživljajima i prezentacija.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prikupljeni dojmovi i mišljenja učenika podloga su za kreiranje novih sadržaja izvanučioničke nastave za sljedeću nastavnu godinu.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Čistoća okoliša</b>
<b>RAZRED</b>	1., 2. i 4. (PŠ Čara)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	27
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2
<b>VODITELJ</b>	Marela Marelić, Melita Skokandić i Marija Tasovac
<b>CILJEVI</b>	- izgrađivati pozitivan stav prema okolišu - prirodi - održavati čistoću predmeta i okoliša - razvijati kod djece svijest o očuvanju okoliša - stjecati praktična znanja i radne navike, razvijati organizacijske sposobnosti - uočiti povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno – posljedične veze - razvijati ljubav učenika prema svojem mjestu
<b>NAMJENA</b>	- da dijete spozna važnost održavanja čistoće okoliša - da prepoznaju čovjekov utjecaj na okoliš
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica, učenici i roditelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- promatranje, uočavanje - čišćenje prostora oko škole - sadnja cvjetnih sadnica
<b>VREMENIK</b>	- listopad, studeni 2018.g.

<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Prema potrebi
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- realizacija cilja - zadovoljstvo učenika - zadovoljstvo učitelja - zadovoljstvo roditelja
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Orijentacija u prostoru</b>
<b>RAZRED</b>	3. (Smokvica)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	13
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2
<b>VODITELJ</b>	Irena Didović
<b>CILJEVI</b>	Određivanje glavnih i sporednih strana svijeta Uvježbavanje i ponavljanje pojmova: stajalište, obzor, pravac kretanja, odredište Opisivanje prividnog kretanja Sunca Rad s kompasom Drugi načini orijentiranja u prostoru
<b>NAMJENA</b>	Olakšati razumijevanje pojmova Primjena znanja u svakodnevnom životu
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja u neposrednom okruženju Rad u grupi
<b>VREMENIK</b>	listopad, 2018. g.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pisane i usmene provjere, crtanje
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje aktivnosti učenika i bilježenje zapažanja

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Orijentacija u prostoru</b>
<b>RAZRED</b>	3. (PŠ Čara)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	12
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2
<b>VODITELJ</b>	Marina Šego
<b>CILJEVI</b>	Određivanje glavnih i sporednih strana svijeta Uvježbavanje i ponavljanje pojmova: stajalište, obzor, pravac kretanja, odredište Opisivanje prividnog kretanja Sunca Rad s kompasom Drugi načini orijentiranja u prostoru
<b>NAMJENA</b>	Olakšati razumijevanje pojmova

	Primjena znanja u svakodnevnom životu
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja u neposrednom okruženju Rad u grupi
<b>VREMENIK</b>	listopad, 2018. godine
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pisane i usmene provjere, crtanje
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje aktivnosti učenika i bilježenje zapažanja

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Terenska nastava Geografije</b>
<b>RAZRED</b>	5.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	12
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2
<b>VODITELJ</b>	Ivan Plantić
<b>CILJEVI</b>	Povezivanje teoretskih sadržaja orijentacije u prostoru s elementima praktičnog geografskog rada u geoprostoru. Upoznavanje različitih načina orijentacije. Upoznavanje geografskih osobitosti zavičajnog kraja.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje praktičnih geografskih znanja i sposobnosti za rad u prostoru.
<b>NOSITELJ</b>	Učitelj geografije i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Praktična terenska nastava u prirodi.
<b>VREMENIK</b>	prosinac 2018. / travanj 2019.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Papir, hamer, flomasteri – približno 50,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Analiza rezultata terenske nastave u razredu i na terenu.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Dobiveni rezultati vrednovanja terenske nastave koristit će se u daljnjem radu kao osnova razvijanja praktičnih prostornih geografskih sposobnosti učenika.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Uočavanje promjena u prirodi – jesen, zima, proljeće</b>
<b>RAZRED</b>	1., 2. (PŠ Čara)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	14
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	3
<b>VODITELJ</b>	Marela Marelić, Marija Tasovac
<b>CILJEVI</b>	- uočiti promjene u prirodi – jesen, zima, proljeće - promatrati, imenovati i opisivati plodove ovisno o god. dobu - promatrati rad ljudi u određenom godišnjem dobu - upoznati biljke i životinje u zavičaju - tumačiti uzročno-posljedične veze

	( vremenske prilike-biljke-životinje-rad ljudi) - prikupljati materijale iz prirode u svrhu uporabe u nastavi ostalih nastavnih predmeta - istraživati i upoznati zavičajne posebnosti ( kulturu i baštinu ) - odgojni zadaci
<b>NAMJENA</b>	- kvalitetnije svladavanje nastavnih sadržaja neposrednim promatranjem -stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva i hrvatskog jezika -primjena u svakodnevnom životu
<b>NOSITELJ</b>	- učiteljice i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	šetnja, promatranje, vođeni razgovor, demonstracija, prikupljanje materijala
<b>VREMENIK</b>	Rujan - listopad / prosinac / ožujak - travanj, ( po 1 sat )
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- opisno i broičano praćenje aktivnosti, zainteresiranosti, uočavanja, izvođenja zaključaka te primjene odgojnih zadataka kroz PID i HJ - usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- rezultate koristimo u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Sigurno u prometu</b>
<b>RAZRED</b>	1.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	20
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1
<b>VODITELJ</b>	Branka Pecotić, Marija Tasovac
<b>CILJEVI</b>	Naučiti sigurno i pravilno prijeći prometnicu na pješačkome prijelazu Osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i njezino prelaženje; usvojiti funkciju pješačkoga prijelaza Poštivati ostale sudionike u prometu; osvijestiti potrebu odgovornoga i savjesnoga ponašanja u prometu
<b>NAMJENA</b>	Razvijati sposobnost samostalnoga, sigurnoga i opreznoga kretanja u prometu te poštivanja prometne signalizacije Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica i učenici 1.razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Demonstracija i promatranje u neposrednom okruženju
<b>VREMENIK</b>	Studen 2018.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Ništa
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovorom i demonstracijom praktičnih aktivnosti provjeriti razinu usvojenosti ciljeva
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Kazališna predstava</b>
<b>RAZRED</b>	1. - 8.

<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	127
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	4
<b>VODITELJ</b>	razrednici
<b>CILJEVI</b>	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim Mjestima. Razvijati estetske vrijednosti. Doživjeti kazališnu predstavu. Snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljice i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet kulturnoj ustanovi – kazališna predstava.
<b>VREMENIK</b>	U studenom 2018. g. i po mogućnosti tijekom godine.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	20 kn ( ulaznica za predstavu ) + prijevoz
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Nastavni listići.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razvoj opće kulture.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Naše mjesto</b>
<b>RAZRED</b>	1., 2. (PŠ Čara)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	14
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2
<b>VODITELJ</b>	Marela Marelić, Marija Tasovac
<b>CILJEVI</b>	- poticati ljubav i ponos prema zavičaju - razvijati ljubav učenika prema svojem mjestu i kulturnoj baštini - razvijati pravilan stav i potrebu očuvanja naselja i okoliša
<b>NAMJENA</b>	- da učenici imenuju mjesto u kojem žive - da razlikuju selo i grad - da znaju imenovati najvažnije objekte u mjestu - da upoznaju svoje rodno mjesto
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica, roditelji i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- razgledavanje nekih objekata – crkava,
<b>VREMENIK</b>	prosinac, 2018.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	realizacija cilja, zadovoljstvo učenika, zadovoljstvo učitelja, zadovoljstvo roditelja
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Plivanje na bazenu u Korčuli</b>
<b>RAZRED</b>	5. - 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	53
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	
<b>VODITELJ</b>	Sanda Tasovac
<b>CILJEVI</b>	Cilj je prvenstveno očuvanje zdravlja, a samim time i poboljšanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti. Učenje novih motoričkih znanja kao što su tehnika skoka na glavu, kraul, prsna i leđna tehnika plivanja te obuka neplivača.
<b>NAMJENA</b>	Poboljšanje kvalitete života i usvajanje zdravih životnih navika. Sposobnost snalaženja u novonastalim situacijama, snalaženje u radu u grupi.
<b>NOSITELJ</b>	Sanda Tasovac, prof. Svi zainteresirani nastavnici; Učenici od 5. do 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet bazenu Gojko Arneri u Korčuli. Učenici bi odradili nastavu do 3. sata te bi poslije organiziranim prijevozom išli do Korčule. Učiteljica TZK bi odradila 2 školska sata te uz učenje novih motoričkih znanja bi se organizirala mini-štafeta među razredima koji bi obuhvaćala različite oblike plivanja.
<b>VREMENIK</b>	Izlet je planiran krajem drugog polugodišta šk. god. 2018./2019., odnosno zadnji tjedan drugog polugodišta.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Učenici sami plaćaju autobusne karte, a troškove bazena u dogovoru sa školom i direktorom bazena.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Primjena usvojenih znanja, usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz predmeta TZK, kratke prezentacije o doživljajima na satovima razrednika po razredima.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dvodnevni posjet Vukovaru u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata</b>
<b>RAZRED</b>	8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	12
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 dana
<b>VODITELJ</b>	Tatjana Vučetić
<b>CILJEVI</b>	Prisjećanje na stradanja i žrtvu hrvatskog grada – heroja Vukovara Proširivanje spoznaja učenika o Domovinskom ratu Razvijanje domoljublja Razvijanje sposobnosti terenskog rada
<b>NAMJENA</b>	Produbljanje interesa učenika za suvremenu hrvatsku povijest radom na terenu
<b>NOSITELJ</b>	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanja, filmovi, terenski rad na povijesnom lokalitetu, razgovor sa sudionicima pov. događaja
<b>VREMENIK</b>	

<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Sve troškove snosi organizator
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Analiza i praćenje razvoja učenikovih spoznaja i usvojenih vrijednosti
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost zajednici

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Maškare – manifestacija na seoskim ulicama</b>
<b>RAZRED</b>	1. - 4. (PŠ Čara)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	39
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	3
<b>VODITELJ</b>	Marela Marelić, Melita Skokandić, Marina Šego i Marija Tasovac
<b>CILJEVI</b>	- njegovanje i očuvanje kulturne baštine - povezivanje škole sa životom mjesta - razvijanje tolerancije i pravilan odnos prema različitostima
<b>NAMJENA</b>	- duženje, zabava, ples - sudjelovanje u povorci kroz mjesto
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljice i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- maskirana povorka kroz mjesto - zabava i ples u Domu kulture
<b>VREMENIK</b>	- ožujak, 2019.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- razgovor o doživljajima
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- poticati učenike na kreativnost i međusobno prijateljstvo

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Maškare (Smokvica)</b>
<b>RAZRED</b>	1. – 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	88
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2
<b>VODITELJ</b>	knjižničarka i razrednici
<b>CILJEVI</b>	- obilježiti vrijeme poklada pred Korizmu - organizirati natječaj za najbolju razrednu masku
<b>NAMJENA</b>	- poticanje timskog rada i kreativnosti
<b>NOSITELJ</b>	Učenici, razrednici, knjižničarka.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- dogovor s razrednicima o danu provedbe natječaja - predstavljanje natječaja, pravila i plana svim razredima (natječaj za najbolju masku razredne i predmetne nastave) - ostvarivanje natječaja na zadani datum – proglašenje pobjednika - igre i druženje - foto-prezentacija za mrežne stranice škole

<b>VREMENIK</b>	5. ožujka 2019.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	cca 500,00 kn za rekvizite i nagrade za pobjedničke maske
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- foto-prezentacija i doživljaji učenika - prijedlozi za sljedeću školsku godinu

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Obilježavanje Dana voda</b>
<b>RAZRED</b>	1., 2. i 4. (PŠ Čara)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	27
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2
<b>VODITELJ</b>	Marela Marelić, Melita Skokandić i Marija Tasovac
<b>CILJEVI</b>	Razvijati svijest prema očuvanju prirodnih izvora vode, pažljivijoj potrošnji vode i o samoj njezinoj važnosti Upoznavanje živog svijeta u vodama i uz vode
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljice i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet lokvama u mjestu, razgledavanje, istraživanje
<b>VREMENIK</b>	U ožujku 2019. godine
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada plakata
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Savjesno se odnositi prema vodi kao izvoru života.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Penjanje na brdo Kom</b>
<b>RAZRED</b>	5. - 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	53
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	5 sati
<b>VODITELJ</b>	Sanda Tasovac
<b>CILJEVI</b>	Cilj je prvenstveno očuvanje zdravlja, a samim time i pozitivan utjecaj na funkcionalne i motoričke sposobnosti te na morfološke karakteristike.
<b>NAMJENA</b>	Poboljšanje kvalitete života i usvajanje zdravih životnih navika. Sposobnost snalaženja u novonastalim situacijama, snalaženje u radu u grupi, orijentacija u prirodi.
<b>NOSITELJ</b>	Sanda Tasovac, prof. učitelj iz geografije i biologije svi zainteresirani nastavnici učenici od 5. do 8. razreda

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Penjanje na brdo Kom. Mjesto nalaženja ispred škole u dogovoreno vrijeme, prijevoz do farme Mala Kapja, odmah do kamenoloma odakle će započeti penjanje.</p> <p>Pripremiti kratko predavanje o položaju brda, flori i fauni koja je tu nastanjena te o ponašanju u prirodi i čuvanju okoliša.</p> <p>Pripremiti edukativne igrice na otvorenom kako bi učenike potakli da svoje slobodno vrijeme provode baveći se raznim tjelesnim aktivnostima.</p>
<b>VREMENIK</b>	Izlet je planiran u ožujku 2019. godine u sklopu obilježavanja prvog dana proljeća (19. 3. - 23. 3. 2019.) – Dan škole
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Škola će organizirati prijevoz za sve učenike. Učenici sami snose troškove hrane i pića za izlet.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Primjena usvojenih znanja, poticajne ocjene iz predmeta TZK, geografije, biologije kratke prezentacije o doživljajima na satovima razrednika po razredima, izrada plakata za hodnik škole.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Pozdrav proljeću, OPG Konopica</b>
<b>RAZRED</b>	1. - 4. (PŠ Čara)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	39
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	5
<b>VODITELJ</b>	Melita Skokandić, Marina Šego, Marela Marelić i Marija Tasovac
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti promjene u prirodi ( vrijeme, biljke, životinje, rad ljudi)</li> <li>- snalaženje u prostoru, primjena stečenih znanja</li> <li>- prepoznavanje zanimanja u svojoj okolini, rad i stvaranje novih vrijednosti</li> <li>- razvijati svijest o zaštiti okoliša i održivom razvoju</li> <li>- boravak na svježem zraku, šetnja</li> <li>- sudjelovanje u natjecateljskim igrama- Igre iz davne prošlosti</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kvalitetnije svladavanje nastavnih sadržaja neposrednim promatranjem</li> <li>- primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljice i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	šetnja, promatranje, vođeni razgovor, demonstracija, igre
<b>VREMENIK</b>	ožujak 2019. godine
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno i brojučano praćenje aktivnosti, zainteresiranosti, uočavanja, izvođenja zaključaka te primjene odgojnih zadataka kroz PID , HJ, TZK</li> <li>- usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika za postizanje boljeg uspjeha u učenju i vladanju

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dan planeta Zemlje</b>
<b>RAZRED</b>	3. i 4. (Smokvica)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	19

<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	4
<b>VODITELJ</b>	Irena Didović i Nives Kunjašić
<b>CILJEVI</b>	Obilježavanje prigodnih datuma
<b>NAMJENA</b>	Poticanje svijest, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljice i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra u prirodi
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine - travanj
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugim razredima

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dan planeta Zemlje</b>
<b>RAZRED</b>	1. - 4. (PŠ Čara)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	39
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2
<b>VODITELJ</b>	Marela Marelić, Melita Skokandić, Marina Šego i Marija Tasovac
<b>CILJEVI</b>	- razvijati ekološku svijest kod učenika - mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi - poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom - očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu
<b>NAMJENA</b>	- razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno – posljedičnih veza - stjecati praktična znanja i radne navike, - uočiti povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno – posljedične veze
<b>NOSITELJ</b>	- učiteljice i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- promatranje, eko – akcija
<b>VREMENIK</b>	u travnju 2019. godine
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- pohvale, poticaji
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- rezultati se koriste svakodnevno

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dan planeta Zemlje</b>
------------------	---------------------------

<b>RAZRED</b>	5. - 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	53
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	8
<b>VODITELJ</b>	Daria Pecotić, prof. biologije
<b>CILJEVI</b>	- obilježavanje eko mjeseca i dana planeta Zemlje - eko akcija sakupljanja smeća u okolici škole
<b>NAMJENA</b>	- osvješćivanje potrebe očuvanja i zaštite okoliša - usvajanje pravilnih ekoloških navika
<b>NOSITELJ</b>	Daria Pecotić, prof. biologije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- gledanje dokumentarnog filma "Planet Zemlja" - izrada plakata na tematiku filma i očuvanja okoliša - uređenje školskog okoliša - sadnja cvjetnih sadnica
<b>VREMENIK</b>	Travanj, 2019.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Jednodnevni izlet u Dubrovnik</b>
<b>RAZRED</b>	3. i 4.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	44
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	12
<b>VODITELJ</b>	Melita Skokandić, Nives Kunjašić, Marina Šego i Irena Didović
<b>CILJEVI</b>	Upoznati svoj zavičaj, upoznati dio Dubrovačko – neretvanske županije. Upoznati osnovne znamenitosti Dubrovnika, te prirodne i gospodarske posebnosti. Potaknuti ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima, jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici te poticati zajedništvo i druženje.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati kod učenika ljubav prema županiji i usvajanje osnovnih znanja o njoj. Rekreacija učenika.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 3. i 4. razreda Područne i Matične škole i njihove učiteljice.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Autobusom do Korčule, trajektom do Orebića, zatim nastavak putovanja autobusom do Dubrovnika i nazad.
<b>VREMENIK</b>	Jednodnevni izlet u mjesecu travnju.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Procjena 300 kuna po učeniku
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Učenička znanja usvojena na izletu korelirati kroz sadržaje prirode i društva
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izrada plakata „ Moja županija „

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izlet u Velu Luku</b>
<b>RAZRED</b>	1. i 2.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	31
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	6

<b>VODITELJ</b>	Branka Pecotić, Marija Tasovac, Silvija Zonjić i Marela Marelić
<b>CILJEVI</b>	Upoznati gospodarske, kulturne, povijesne, zemljopisne i druge vrijednosti zanimljivosti Vele Luke i Blata. Potaknuti ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima, jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici te poticati zajedništvo i druženje.
<b>NAMJENA</b>	- razvijati ljubav prema naseljima otoka Korčule - razumjeti važnost većeg naselja za život ljudi - imenovati važne kulturno – povijesne spomenike - razvijati domoljublje - poticati dječju maštu i znatiželju
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 1. i 2. razreda Područne i matične škole i njihove učiteljice.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- razgledavanje, demonstracija, promatranje
<b>VREMENIK</b>	- u mjesecu travnju
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	cca 50,00 kuna po učeniku ( prijevoz autobusom)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Učenička znanja usvojena na izletu korelirati kroz sadržaje prirode i društva
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - sudjelovanje u izradi plakata i likovno izražavanje

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Višednevna ekskurzija učenika sedmog i osmog razreda</b>
<b>RAZRED</b>	7. i 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	27
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	5 radnih dana
<b>VODITELJ</b>	Razrednici 7. i 8. razreda
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje prirodnih i kulturno – povijesnih znamenitosti Hrvatske Proširivanje spoznaja o domovini terenskom nastavom Razvijanje domoljublja te osjećaja pripadnosti matičnom narodu
<b>NAMJENA</b>	Prezentacija škole, priprema za kasniji nastavak školovanja, razvijanje pozitivnih vrijednosti učenika
<b>NOSITELJ</b>	Razrednici sedmog i osmog razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Terenska nastava
<b>VREMENIK</b>	Travanj / svibanj 2019.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Troškovi se procjenjuju na oko 2500 kuna po učeniku
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje te poticanje učenikovih postignuća na terenu Vrednovanje stečenih spoznaja po povratku s terenske nastave
<b>NAČIN KORIŠTENJA</b>	Kroz zajednički rad poticati individualnost učenika, ali i naglašavati

<b>REZULTATA VREDNOVANJA</b>	pripadnost matičnom narodu
------------------------------	----------------------------

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Jednodnevni izlet učenika petog i šestog razreda</b>
<b>RAZRED</b>	5., 6.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	26
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	12
<b>VODITELJ</b>	Razrednici petog i šestog razreda
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje prirodnih i kulturno – povijesnih znamenitosti zavičaja. Proširivanje spoznaja o domovini terenskom nastavom. Razvijanje domoljublja i osjećaja pripadnosti matičnom narodu.
<b>NAMJENA</b>	Prezentacija škole, priprema za kasniji nastavak školovanja, razvijanje pozitivnih vrijednosti kod učenika.
<b>NOSITELJ</b>	Razrednici petog i šestog razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Terenska nastava
<b>VREMENIK</b>	Travanj / svibanj 2019.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Troškovi se procjenjuju na oko 300 kuna po učeniku.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje i poticanje učenikovih postignuća na terenu. Vrednovanje stečenih spoznaja po povratku s terenske nastave.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Kroz zajednički rad poticati individualnost učenika, ali i naglašavati pripadnost zajednici.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Živa priroda</b>
<b>RAZRED</b>	4. (Smokvica)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	6
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2
<b>VODITELJ</b>	Nives Kunjašić
<b>CILJEVI</b>	- razumjeti pojam prirode, razlikovati živu od nežive prirode - uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života
<b>NAMJENA</b>	- poticanje svijest, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
<b>NOSITELJ</b>	- učiteljica i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra u prirodi
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine - svibanj
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	- nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima

<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugim razredima
---	--

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Živa priroda</b>
<b>RAZRED</b>	4. (PŠ Čara)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	13
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	3
<b>VODITELJ</b>	Melita Skokandić
<b>CILJEVI</b>	- razumjeti pojam prirode, razlikovati živu od nežive prirode - uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života
<b>NAMJENA</b>	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno – humanistički rad
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko – likovne – sportske radionice, igra u prirodi
<b>VREMENIK</b>	- tijekom nastavne godine ( listopad i svibanj )
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	- nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugima

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Posjet kazalištu u Splitu ili Dubrovniku</b>
<b>RAZRED</b>	5. - 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	53
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	12
<b>VODITELJ</b>	učiteljica hrvatskog jezika i razrednici
<b>CILJEVI</b>	Razvijati kulturu gledanja kazališne predstave i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama, proširivanje i produbljivanje znanja iz medijske kulture.
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica hrvatskog jezika i razrednici, putnička agencija.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putovanje trajektom i autobusom, gledanje kazališne predstave.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Oko 200,00 kuna po učeniku, izvor financiranja - roditelji.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Osvrt na kazališnu-glazbenu predstavu putem pisanih sastavaka, izrade panoa.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti.

--

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Posjet kinu u Korčuli</b>
<b>RAZRED</b>	1. - 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	127
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	5
<b>VODITELJ</b>	razrednici
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje kulture ponašanja u kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati navike posjeta kinu i njegovati pravila ponašanja u takvim ustanovama.
<b>NOSITELJ</b>	Razrednici, učenici i roditelji učenika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putovanje autobusom od Smokvice do Korčule.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Oko 100,00 kuna, izvor financiranja roditelji.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Osvrt na kino predstavu putem pisanih i likovnih uradaka.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Njegovanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izvanučionička nastava Hrvatskog jezika</b>
<b>RAZRED</b>	5. - 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	53
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	5
<b>VODITELJ</b>	Borjanka Crnčević-Kovačić
<b>CILJEVI</b>	Upoznati učenike s danima koji su obilježili Hrvatski jezik i njegov nastanak i razvoj kroz povijest Dan međunarodne pismenosti Dan Hrvatskog jezika Posjete kinu i kazalištu Dan kazališta
<b>NAMJENA</b>	Naučiti uživo učenike da ne bi zaboravili, proširivati vidike, Znati upotrijebiti i prepoznati vrijednosti i cijeniti različitosti
<b>NOSITELJ</b>	Učenici i razrednici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjete prigodom određenih događanja na otoku, Splitu ili Dubrovniku
<b>VREMENIK</b>	Kroz školsku godinu
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Po ponudi
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kroz nastavak školovanja vrednovati stečena znanja u pisanom i govorenom obliku
<b>NAČIN KORIŠTENJA</b>	Kroz nastavak školovanja primjenjivati znanja stečena na putovanju

**REZULTATA VREDNOVANJA**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Kulturno-povijesni spomenici</b>
<b>RAZRED</b>	3. i 4.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	44
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	5-6
<b>VODITELJ</b>	Irena Didović, Marina Šego, Nives Kunjašić, Melita Skokandić
<b>CILJEVI</b>	-upoznati učenike s prirodnim ljepotama užeg zavičaja te kulturno-povijesnim znamenitostima -razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju te poticati ekološku svijest
<b>NAMJENA</b>	-razvijanje kulturnih navika , upoznavanje s kulturno-povijesnim spomenicima mjesta i zavičaja u kojem živimo -povezivanje nastave PID s neposrednom životnom stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 3. i 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak u posjet muzeju, izlet, Internet, fotografiranje ...
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Ulaznice
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-primjena naučenog u svakodnevnom životu -usmeno iznošenje dojmova -izrada plakata i izložba radova

# IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

## 8. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MJESTO IZVOĐENJA AKTIVNOSTI</b>
Informatika	Smokvica
Glazbena udruga „Crnomiri“	Čara
Narodna glazba Smokvica	Smokvica
NK „Jadran“	Igralište u Smokvici
DVD	Smokvica
KPK (plivanje)	Bazen u Korčuli
Kumpanjija Čara	Čara
Viteška udruga Kumpanjija Smokvica	Smokvica
Osnovna Glazbena škola Blato	Blato
Osnovna Glazbena škola Korčula	Korčula
Osnovna Glazbena škola Vela Luka	Vela Luka
Jedriličarski klub „Vitar“	Brna, Smokvica
NK Hajduk 1932 - Vela Luka	Vela Luka
Teniski klub „Mot“	Smokvica
Gimnastika	Blato
Plesna škola Mila (mažoretkinje)	Korčula
BŠK Zmaj	Blato
Rukometni klub	Korčula

# PROJEKTI

## 9. PROJEKTI

Projekt je oblik nastave koji podrazumijeva nastavu usmjerenu na učenika, a uključuje suradničko učenje, problemski tip nastave i kreativnu prezentaciju znanja. Projekt izlazi izvan okvira škole i uključuje suradnju s lokalnom zajednicom u stvaranju i oblikovanju znanja.

NAZIV PROJEKTA	RAZRED	BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	VODITELJ PROJEKTA
Legenda o Gospi Čarskog polja	6., 8.	5	15	Marina Šego
Legenda o Crnomirima	2., 3., 4.(Čara)	20	15	Marina Šego, Marija Tasovac
Izložba likovnih radova	1. - 4.	15	35	Irena Didović
Solidarnost na djelu	1. - 8.	127	4	ravnatelj, razrednici i Crveni križ Korčula
Sigurnost u prometu	1.	2	2	Crveni križ Korčula i policija
Dvodnevni posjet Vukovaru u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata	8.	12	2 dana	Tatjana Vučetić
ISLM Bookmark exchange – razmjena straničnika	1. - 8.	80	11-15	Ana Ćurković
Sveci zaštitnici otoka Korčule	1. - 8.	20	20	Marija Lipanović, Ana Ćurković
PROJEKT "Ruksak pun kulture" – Umjetnost i kultura u vrtiću i školi za 2018. godinu	1. - 8.	127	1 dan	U organizaciji Ministarstva kulture i Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta: - profesionalni umjetnici i studenti umjetničkih akademija uz mentorstvo profesora.
Susret s piscem	1. - 8.	127	3	Ana Ćurković

<b>Humanost na djelu</b>	6.	14	<b>3</b>	Daria Pecotić
<b>Etwinning projekti</b>	4. - 8.	30	<b>20</b>	Marija Lipanović, Ana Ćurković
<b>Natjecanje – Hippo english language olympiad</b>	5. - 8.	12	<b>20</b>	Marija Lipanović
<b>Akcija „Zeleni korak“</b>	1. - 8.	127	<b>30</b>	razrednici svih razreda

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Legenda o Gospi Čarskog polja</b>
<b>RAZRED</b>	6. i 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	15
<b>VODITELJ</b>	Marina Šego
<b>CILJEVI</b>	<p>Priprema materijala za tiskanje slikovnice</p> <p>Poticati učenike na samostalno istraživanje i kreativnost. Njegovanje tradicije i očuvanje kulturne baštine. Poticati komunikaciju sa starijim osobama.</p> <p>Uočavanje posebnosti vlastitog zavičaja i njegove prošlosti. Njegovanje lokalnog govora, razlikovanje jezičnih izraza. Pojačati međudjelovanje učenika i okruženja.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Stjecanje znanja o kulturnoj baštini te izrada slikovnica koje bi poslužile mlađim generacijama da upoznaju legende iz Čare.</p> <p>Organiziranje kulturno-javnog događaja u školi</p> <p>Predstavljanje slikovnice i izložba likovnih uradaka otvorena za javnost</p> <p>Suradnja sa turističkim zajednicama i drugim djelatnicima u turizmu</p>
<b>NOSITELJ</b>	<p>Učenice 5. r.</p> <p>Učenica 7. r , Marinela Radovanović</p> <p>Suradnici: Ana Ćurković, Frano Cebalo, Emil Radovanović</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Izvanškolski istraživački projekt</p> <p>Timski rad, suradničko učenje, istraživanje, terenska nastava, pisanje, čitanje, pripovijedanje, likovno stvaralaštvo</p>
<b>VREMENIK</b>	2016.-2017.-2018.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Troškovi izrade slikovnica
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Prezentacija projekta po završetku uz prigodan program</p> <p>Izložba likovnih uradaka otvorena za javnost</p> <p>Prodaja slikovnica</p> <p>Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu</p>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Legenda o Crnomirima</b>
<b>RAZRED</b>	2., 3., 4. (PŠ Čara)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	20
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	15
<b>VODITELJ</b>	Marina Šego, suradnik: Marija Tasovac
<b>CILJEVI</b>	<p>Priprema materijala za izradu slikovnice</p> <p>Poticati učenike na samostalno istraživanje i kreativnost. Njegovanje tradicije i očuvanje kulturne baštine. Poticati komunikaciju sa starijim osobama.</p> <p>Uočavanje posebnosti vlastitog zavičaja i njegove prošlosti. Njegovanje lokalnog govora, razlikovanje jezičnih izraza. Pojačati međudjelovanje učenika i okruženja.</p>

<b>NAMJENA</b>	Stjecanje znanja o kulturnoj baštini te izrada slikovnica koje bi poslužile mlađim generacijama da upoznaju legende iz Čare. Organiziranje kulturno-javnog događaja u školi Predstavljanje slikovnice i izložba likovnih uradaka otvorena za javnost Suradnja sa turističkim zajednicama i drugim djelatnicima u turizmu
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 2.,3. i 4.r. PŠ Čara
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvanškolski istraživački projekt Timski rad, suradničko učenje, terenska nastava, čitanje, pripovijedanje, likovne radionice
<b>VREMENIK</b>	2017.-2018.- 2019.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Troškovi izrade slikovnica
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacija projekta po završetku uz prigodan program Izložba likovnih uradaka otvorena za javnost Prodaja slikovnica Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izložba likovnih radova</b>
<b>RAZRED</b>	1. - 4.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	15
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	70
<b>VODITELJ</b>	Irena Didović
<b>CILJEVI</b>	- osloboditi svoju kreativnost - osjetiti slobodu stvaranja - komunikacija učenika i posjetitelja
<b>NAMJENA</b>	Izložba i prodaje likovnih uradaka. Prikupljeni novac uplatit će se u humanitarne svrhe.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici i učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izložiti radove u galeriji u tijeku turističke sezone
<b>VREMENIK</b>	Tijekom godine
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	cca 500,00 kuna
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Prodaja likovnih uradaka
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- osloboditi svoju kreativnost - osjetiti slobodu stvaranja - komunikacija učenika i posjetitelja

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Solidarnost na djelu</b>
<b>RAZRED</b>	1. - 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	127
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	4
<b>VODITELJ</b>	ravnatelj i predstavnik Crvenog križa
<b>CILJEVI</b>	Poticanje učenika za humano djelovanje i razumijevanje potreba drugih ljudi i zajednice . Razvijanje osjećaja empatije.
<b>NAMJENA</b>	Pružanje pomoći potrebitima.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici i razrednici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Humanitarna akcija za vrijeme Božića – prikupljanje hrane za obitelji slabijeg imovinskog stanja.
<b>VREMENIK</b>	U povodu božićnih blagdana
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zahvala učenicima i roditeljima od Crvenog križa Korčula
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Poticanje učenika za humano djelovanje i razumijevanje potreba drugih ljudi i zajednice. Razvijanje osjećaja empatije.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Sigurnost u prometu</b>
<b>RAZRED</b>	1.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	20
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2
<b>VODITELJ</b>	Razrednice 1. razreda, voditeljica Crvenog križa i prometni policajac
<b>CILJEVI</b>	Snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama radi smanjenja nesreća.
<b>NAMJENA</b>	Osposobiti učenike za samostalno kretanje, poštivanje pravila.
<b>NOSITELJ</b>	Prometna policija, učenici i učiteljice 1. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Edukativna predavanja, plakati
<b>VREMENIK</b>	Mjesec rujan
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Financira prometna policija
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovorom primjena naučenog.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Snalaženje učenika u prometu.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dvodnevni posjet Vukovaru u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata</b>
<b>RAZRED</b>	8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	12

<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 dana
<b>VODITELJ</b>	Tatjana Vučetić
<b>CILJEVI</b>	Prisjećanje na stradanja i žrtvu hrvatskog grada – heroja Vukovara Proširivanje spoznaja učenika o Domovinskom ratu Razvijanje domoljublja Razvijanje sposobnosti terenskog rada
<b>NAMJENA</b>	Produblјivanje interesa učenika za suvremenu hrvatsku povijest radom na terenu
<b>NOSITELJ</b>	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanja, filmovi, terenski rad na povijesnom lokalitetu, razgovor sa sudionicima pov. događaja
<b>VREMENIK</b>	
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Sve troškove snosi organizator
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Analiza i praćenje razvoja učenikovih spoznaja i usvojenih vrijednosti
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost zajednici

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROJEKT ISLM – Bookmark exchange (izrada i razmjena straničnika)</b>
<b>RAZRED</b>	1. - 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	do 80
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	11 – 15
<b>VODITELJ</b>	Ana Ćurković
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ upoznati se s obljetnicom Mjeseca školskih knjižnica</li> <li>○ razvijati kreativnost i originalnost izradom straničnika (bookmarkera) na zadanu temu</li> <li>○ sklopiti novo prijateljstvo sa školom partnerom razmjenom straničnika</li> <li>○ upoznati novu kulturu, običaje i nova mjesta</li> <li>○ razvijati osjećaj za multikulturalnost</li> <li>○ razvijati toleranciju i poštivanje različitosti</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ upoznati različite ljude, nova mjesta i razvijati nova prijateljstva</li> <li>○ poticati kreativnost i originalnost</li> <li>○ povezati se na globalnoj razini i približiti „daleko“ i „strano“</li> <li>○ prepoznati školsku knjižnicu kao mjesto povezivanja i učenja</li> <li>○ projekt u sklopu teme <i>Suradnja i grupni rad za Građanski odgoj</i></li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	○ knjižničarka, razrednici i zainteresirani učenici 1. – 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dogovor s razrednicima/razrednicama i stvaranje grupa za rad te rasporeda radionica. Dogovor s koordinatoricom projekta i povezivanje sa školama.

	Izrada straničnika tijekom rujna. Slanje straničnika u listopadu, upoznavanje i povezivanje sa školama partnerima.
VREMENIK	○ rujan i listopad 2018. god., planirano 11 – 15 nastavnih sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	○ materijali za izradu straničnika (cca 1000,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• razgovor s učenicima, izrada plakata ili prezentacije s fotografijama

AKTIVNOST	<b>Sveci zaštitnici otoka Korčule</b>
RAZRED	1. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	20
VODITELJ	Marija Lipanović, Ana Ćurković
CILJEVI	Proširiti vokabular, predstaviti svoju župu i zaštitnika. Razvijati sklonosti prema timskom radu, radu u paru i istraživačkom radu. Poticati i pozitivno usmjeravati sklonosti lirskom i likovnom izražavanju i stvaranju. Poticati ljubav prema rodnom kraju i legendama i pričama iz istog.
NAMJENA	Prikupljene materijale, legende, priče i slike organizirati u knjižicu i tiskati.
NOSITELJ	učiteljica, učenici, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Projekti u nastavi engleskog i talijanskog jezika. Istraživati i napisati kretke priče o svecima zaštitnicima pojedinih mjesta na otoku Korčuli. Priče i legende oslikati, te prevesti na dva svjetska jezika.
VREMENIK	Školska godina 2018./2019.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Tiskanje knjige 12 500 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena usvojenog znanja u svim situacijama nastavnog procesa. Komunikacija među učenicima, starijim osobama. Sudjelovanje u grupnom i istraživačkom radu. Prijevod i oslikavanje prikupljenog materijala, te eventualno tiskanje knjižica.

AKTIVNOST	<b>PROJEKT "Ruksak pun kulture" – Umjetnost i kultura u vrtiću i školi za 2018. godinu</b>
RAZRED	1. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	127
PLANIRANI BROJ SATI	1 dan
VODITELJ	U organizaciji Ministarstva kulture i Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta: - profesionalni umjetnici i studenti umjetničkih akademija uz

	mentorstvo profesora.
<b>CILJEVI</b>	Priprema i provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih djeci i mladima u vrtićima, osnovnim i srednjim školama u dislociranim, prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske.
<b>NAMJENA</b>	Poticanje djece i mladih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture u dislociranim i prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske.
<b>NOSITELJ</b>	voditelji projekta i učenici 1. – 8. razreda, knjižničarka kao koordinatorica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza potrebe i želja za provedbom kulturnih i umjetničkih programa u dislociranim sredinama</li> <li>• izbor i kupnja do 40 kulturnih i umjetničkih programa godišnje prema prethodno definiranim kriterijima u sljedećim područjima: kazališna, filmska, glazbena, plesna, likovna umjetnost, književnost, baština i programi studenata umjetničkih akademija</li> <li>• priprema i provedba do 100 događanja na kojima će se prezentirati kulturni i umjetnički programi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• u vrtićima (do 35 programa godišnje)</li> <li>• u OŠ (do 40 programa godišnje)</li> <li>• u SŠ (do 25 programa godišnje)</li> </ul> </li> <li>• godišnja evaluacija uspješnosti provedbe projekta i preporuke za poboljšanja</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom prvog obrazovnog razdoblja u 2018. god.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Financijska sredstva osiguravaju Ministarstva.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Kvalitativno (metoda ankete) i kvantitativno vrednovanje (omjer otkupljenih i provedenih programa, omjer djece koja su sudjelovala i učitelja koji su sudjelovali u pripremi i provedbi programa te razina utrošenih financijskih sredstava).

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Susret s piscem</b>
<b>RAZRED</b>	1. - 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	127
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	3
<b>VODITELJ</b>	knjižničarka Ana Ćurković
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizirati dvije posjete pisaca našoj školi</li> <li>• poticati ljubav prema čitanju</li> <li>• povećati knjižni fond</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potaknuti i njegovati želju za čitanjem kod učenika</li> <li>• poticati spisateljsku sposobnost</li> <li>• kulturno opismenjavanje</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	knjižničarka i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dogovor s nakladničkim kućama (Profil Klett, Alfa, Školska knjiga) o potencijalnim piscima koji mogu posjetiti našu školu u organizaciji nakladničke kuće.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaprimanje ponude od strane nakladničke kuće i prihvaćanje najpovoljnije ponude. Ponuda podrazumijeva kupovinu nekoliko naslova knjiga gostujućeg pisca ili drugih naslova u nakladništvu odabrane nakladničke kuće kao svojevrsna naknada za dolazak pisca u organizaciji nakladničke kuće.</li> <li>• Organizacija susreta pisca i učenika u našoj školi: svaki susret traje maksimalno 2 školska sata.</li> </ul> <p>Susret obuhvaća: okrugli stol, predstavljanje pisca, razgovor s književnikom, čitanje dijelova iz književnih djela, intervju pisca od strane učenika.</p>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• od 1. 10. 2018. do 31. 5. 2019.</li> </ul>
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi kupovine knjiga – cca 1500,00 kn</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada plakata ili prezentacije o susretu s piscem, učenički eseji o doživljajima, anketa o zadovoljstvu i prijedlozima učenika</li> </ul>

AKTIVNOST	<b>Humanost na djelu</b>
RAZRED	6.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14
PLANIRANI BROJ SATI	3
VODITELJ	Daria Pecotić
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- senzibiliziranje učenika za društvene i socio-ekonomske probleme sadašnjice</li> <li>- pomaganje bez naknade</li> <li>- učenje o vrijednostima volonterizma</li> <li>- prikupljanje sredstava za pomoć potrebitima</li> </ul>
NOSITELJ	učiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dogovoriti način ostvarivanja volontiranja</li> <li>- donijeti potrebna sredstva</li> <li>- izrada ukrasa i ukrasnih čestitki</li> <li>- organizirati prodaju</li> <li>- organizirati potrošnju sakupljenih sredstava</li> <li>- timski rad</li> </ul>
VREMENIK	Prosinac, 2018., Sat razrednika
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- minimalna potrebna sredstva (ukrasni papiri, škare, ljepilo, silikon...)

AKTIVNOST	<b>eTwinning projekti</b>
RAZRED	4. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30

<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	20
<b>VODITELJ</b>	Marija Lipanović, Ana Ćurković
<b>CILJEVI</b>	- uključivanje učenika u međunarodne projekte - suradnja sa školama iz cijele Europe, razmjena znanja i iskustava
<b>NOSITELJ</b>	učiteljica, učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- odabir projekata na portalu eTwinning - realizacija aktivnosti na nastavi - povezivanje sa školama iz Europe - prezentacija rezultata aktivnosti
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Prema potrebama
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- prezentacija znanja i iskustava
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prijedlozi i ideje za drugi projekt.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Natjecanje – Hippo english language olympiad</b>
<b>RAZRED</b>	5. - 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	12
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	20
<b>VODITELJ</b>	Marija Lipanović
<b>CILJEVI</b>	Izgradnja pozitivnog stava učenika prema učenju engleskog jezika, sudjelovanje učenika u zabavnom natjecanju internacionalnog karaktera.
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica engleskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgovor i rasprava, čitanje s razumijevanjem odatni tekstovi, slušanje tekstova, rješavanje starih testova s prijašnjih natjecanja.
<b>VREMENIK</b>	Oko 20 sati do natjecanja
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Troškovi kopiranja starih testova i zadataka, uredski materijal.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sudjelovanje na natjecanju
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Odlazak na daljnje natjecanje.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Akcija "Zeleni korak"</b>
<b>RAZRED</b>	1. - 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	127
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	30
<b>VODITELJ</b>	razrednici svih razreda
<b>CILJEVI</b>	Razvijati svijest učenika i građana da priroda ne poznaje otpad, da

	reciklažom racionalno trošimo energiju i prirodne resurse i time čuvamo naš planet.
<b>NOSITELJ</b>	Svi učitelji i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dogovor između učitelja i ravnatelja o priključivanju u akciju, tj. natjecanje u prikupljanju staroga papira te odabir najpovoljnije metode ostvarivanja akcije</li> <li>– dogovor s regionalnim predstavnikom za prikupljanje otpadnog materijala</li> <li>– motivacija i poticanje učenika na razumijevanje akcije i aktivno sudjelovanje – razvijanje ekološke svijesti</li> <li>– postavljanje spremnika za papir</li> <li>– prikupljanje staroga papira u spremnike tijekom cijele nastavne godine</li> <li>– odvoz prikupljenog staroga papira u suradnji s regionalnim predstavnikom na kraju nastavne godine</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Natjecanje sa svim školama koje sudjeluju u akciji.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izrada plakata na razini škole o provedenoj akciji.

# **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST**

## 10. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Kulturna i javna djelatnost kao glavni cilj ima obilježavanje značajnih obljetnica kroz nastavne sadržaje te kroz blisku suradnju s različitim ustanovama i povezivanjem s lokalnom zajednicom.

<b>VRIJEME OSTVARIVANJA</b>	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>
rujan	Svečanost za učenike 1. razreda	učiteljice razredne nastave
	Sigurno u prometu; More, plaža i mi	Policija, Crveni križ
listopad, studeni	Čistoća okoliša (Čara) (v. Izvanučionička nastava)	učiteljice PŠ Čara
listopad	Čišćenje okoliša škole - Projekt: eko-volonterska grupa (v. Projekti)	razrednici po dogovoru
	Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje (v. Integrirana nastava)	svi učitelji
	Međunarodni dan zaštite životinja	Daria Pecotić
	Svjetski dan djeteta	razrednici, pedagoginja
studeni	Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar	Ivan Plantić i učiteljice razredne nastave
prosinac	Božićni sajam	Irena Didović
	Božićna priredba	voditelji izvannastanih aktivnosti
siječanj	Dan međunarodnog priznanja RH	Ivan Plantić
	Dan sjećanja na holokaust	Ivan Plantić
veljača	Dan sigurnijeg interneta	Tatjana Vučetić
veljača, ožujak	Maškare (Smokvica, PŠ Čara) (v. Izvanučionička nastava)	knjižničarka, razrednici
siječnja – ožujka	LiDraNo	voditelji dramsko-recitatorske grupe i knjižničarka
siječnja – ožujka	“Znanost mladima”	svi učitelji koji vode dodatnu nastavu
ožujak	Obilježavanje Dana matematike	Ivana Skokandić Daria Pecotić
travanj	Dan planeta Zemlje (v. Izvanučionička nastava)	Daria Pecotić
		učiteljice PŠ Čara
		učiteljice razredne nastave iz Smokvice
svibanj	Majčin dan (Čara)	Marina Šego
lipanj	Završna priredba - Dan škole	voditelji izvannastavnih aktivnosti, knjižničarka
tijekom godine	Kazalište u školi	putujuće kazališne družine

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Svečanost za učenike 1. razreda</b>
<b>RAZRED</b>	1. - 4.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	74
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	20
<b>VODITELJ</b>	Irena Didović, Nives Kunjašić, Marelja Marelić, Branka Pecotić, Silvija Salečić, Melita Skokandić, Marina Šego, Marija Tasovac
<b>CILJEVI</b>	Učenicima prvog razreda predočiti vrijednost znanja, bit škole, razvijati interes za učenje, upoznati ih sa ravnateljicom i njihovom učiteljicom.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati kod učenika samopouzdanje, razvijati pozitivan vrijednost prema školi, djelatnicima škole i svojim vršnjacima.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici, učiteljice.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad sa svakim učenikom koji sudjeluje u priredbi. Vježbanje u školi i kod kuće.
<b>VREMENIK</b>	Priredba se pripremala dva tjedna prije početka nove školske godine.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Nekoliko fotokopiranih listova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Radost na licima prvaša i njihovih roditelja tijekom i nakon priredbe.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Sigurno u prometu; More, plaža i mi</b>
<b>RAZRED</b>	1.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	20
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2
<b>VODITELJ</b>	Razrednice 1. razreda, voditeljica Crvenog križa i prometni policajac
<b>CILJEVI</b>	Snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama radi smanjenja nesreća.
<b>NAMJENA</b>	Osposobiti učenike za samostalno kretanje, poštivanje pravila.
<b>NOSITELJ</b>	Prometna policija, učenici i učiteljice 1. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Edukativna predavanja, plakati
<b>VREMENIK</b>	Mjesec rujan
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Financira prometna policija
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovorom primjena naučenog.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Snalaženje učenika u prometu.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Čistoća okoliša</b>
<b>RAZRED</b>	1., 2., 4. (Čara)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	27
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2
<b>VODITELJ</b>	Učiteljice razredne nastave 1., 2., 4.r. PŠ Čara

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izgrađivati pozitivan stav prema okolišu - prirodi</li> <li>- održavati čistoću predmeta i okoliša</li> <li>- razvijati kod djece svijest o očuvanju okoliša</li> <li>- stjecati praktična znanja i radne navike, razvijati organizacijske sposobnosti</li> <li>- uočiti povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno – posljedične veze</li> <li>- razvijati ljubav učenika prema svojem mjestu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- da dijete spozna važnost održavanja čistoće okoliša</li> <li>- da prepoznaju čovjekov utjecaj na okoliš</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica, učenici i roditelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatranje, uočavanje</li> <li>- čišćenje prostora oko škole</li> <li>- sadnja cvjetnih sadnica</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	- listopad, studeni 2018.g.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Prema potrebi
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacija cilja</li> <li>- zadovoljstvo učenika</li> <li>- zadovoljstvo učitelja</li> <li>- zadovoljstvo roditelja</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje</b>
<b>RAZRED</b>	1. - 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	127
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	4
<b>VODITELJ</b>	razrednici
<b>CILJEVI</b>	Povezivanje nastavnih sadržaja iz više nastavnih predmeta s temom „Dani zahvalnosti za plodove zemlje“.
<b>NAMJENA</b>	Upoznati učenike s nastajanjem kruha te s kulturom ophođenja prema kruhu.
<b>NOSITELJ</b>	svi učitelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Realizacija prema razrađenom integracije kroz nastavne predmete. Zajednički blagoslov i blagovanje kruha i drugih plodova zemlje.
<b>VREMENIK</b>	listopad 2018.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	30,00 kuna po učeniku
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada plakata te likovnih i literarnih radova.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Međunarodni dan zaštite životinja</b>
------------------	--

<b>RAZRED</b>	6.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	14
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2
<b>VODITELJ</b>	Daria Pecotić, prof. biologije
<b>CILJEVI</b>	- upoznavanje sa staništem i uvjetima života životinja našeg podneblja - osvješćivanje potrebe zaštite staništa životinja u našem okruženju - usvajanje pravilnih ekoloških navika i potreba životinja
<b>NAMJENA</b>	- obilježavanje dana zaštite životinja - ugrožene vrste na području primorske vazdazelene šume
<b>NOSITELJ</b>	Daria Pecotić, prof. biologije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- PowerPoint prezentacija (životinje primorske vazdazelene šume) - izrada plakata na tematiku - boravak u prirodi
<b>VREMENIK</b>	listopad 2018., nastava Prirode

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Svjetski dan djeteta</b>
<b>RAZRED</b>	1. - 8. (Smokvica)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	88
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 (listopad, studeni)
<b>VODITELJ</b>	Irena Pecotić, razrednici
<b>CILJEVI</b>	Podsjetiti javnost o potrebi zaštite djece od zloupotrebe nasilja i raznih oblika diskriminacije.
<b>NAMJENA</b>	Osnovna dječja prava: prava preživljavanja (hrana, smještaj, stanovanje, zdravlje) razvojna prava ( odgoj i obrazovanje, obitelj) prava sudjelovanja ( donošenje odluka, druženje) pravo zaštite od zlostavljanja
<b>NOSITELJ</b>	Irena Pecotić, pedagog, razrednici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U razrednoj nastavi, Radovi pod ložom „Prava djeteta“ U predmetnoj nastavi kroz sat vjeronauka, hrvatskog jezika i sata razredne zajednice.
<b>VREMENIK</b>	Kroz mjesec listopad i studeni.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	format papira A – 4; Bojice, flomasteri
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	evaluacijski upitnici za učenike

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara</b>
<b>RAZRED</b>	5. - 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	oko 45
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1
<b>VODITELJ</b>	Učitelj povijesti

<b>CILJEVI</b>	Prisjećanje na stradanja i žrtvu hrvatskog grada – heroja Vukovara. Proširivanje spoznaja učenika o Domovinskom ratu. Razvijanje domoljublja i poštivanja života svakog pojedinca.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje interesa učenika za suvremenu hrvatsku povijest.
<b>NOSITELJ</b>	Učitelj povijesti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanje uz dokumentarni film, u učionici.
<b>VREMENIK</b>	18. studenog 2018.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Troškova nema.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Analiza i praćenje razvoja učenikovih spoznaja i usvojenih vrijednosti.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i naglašavati pripadnost zajednici.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Božićni sajam</b>
<b>RAZRED</b>	1. - 4. (Smokvica)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	35
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	15
<b>VODITELJ</b>	Irena Didović
<b>CILJEVI</b>	-omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjete uspješnima
<b>NAMJENA</b>	- razvoj stvaralačkih sposobnosti - razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima
<b>NOSITELJ</b>	Učenici nižih razreda, njihove učiteljice i roditelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- sudjelovanje u raznim aktivnostima - slobodno vrijeme
<b>VREMENIK</b>	Kroz prosinac.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	- potrošni materijal - upotreba reciklažnog materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sajam pod Ložom.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Božićna priredba</b>
<b>RAZRED</b>	1. - 8. (Smokvica)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	88

<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	3
<b>VODITELJ</b>	knjižničarka
<b>CILJEVI</b>	Promoviranje božićnih blagdana kroz raznovrsne aktivnosti: prigodno uređenje školskih prostor, organizacija školske priredbe i međusobno prigodno darivanje
<b>NAMJENA</b>	Proširiti i produbiti svečano božićno ozračje
<b>NOSITELJ</b>	knjižničarka i voditelji izvannastavnih aktivnosti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prigodno svečano uređenje školskog prostora
<b>VREMENIK</b>	Prosinac
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Oko 500,00 kuna. Detaljni troškovnik bit će poznat nakon detaljne analize
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Analizirat će se na sjednicama Učiteljskog vijeća

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust</b>
<b>RAZRED</b>	5. - 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	oko 45
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1
<b>VODITELJ</b>	Učitelj povijesti
<b>CILJEVI</b>	Prisjećanje na zločinačku politiku Trećeg Reicha i marionetske NDH, te na sustavno istrebljenje Židova. Razvijanje svijesti o potrebi osude zločina te o vrijednosti svakog ljudskog života.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje interesa učenika za povijest XX. stoljeća.
<b>NOSITELJ</b>	Učitelj povijesti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanje uz dokumentarni film, u učionici, te prezentacija.
<b>VREMENIK</b>	Siječanj 2019.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Troškova nema.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Analiza i praćenje učenikovih spoznaja i usvojenih vrijednosti.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost zajednici.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Obilježavanje obljetnice međunarodnog priznanja Republike Hrvatske</b>
<b>RAZRED</b>	5. - 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	oko 45

<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1
<b>VODITELJ</b>	Učitelj povijesti
<b>CILJEVI</b>	Prisjećanje na povijesne okolnosti međunarodnog priznanja domovine. Proširivanje spoznaja učenika o Domovinskom ratu. Razvijanje domoljublja učenika.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje interesa učenika za suvremenu hrvatsku povijest.
<b>NOSITELJ</b>	Učitelj povijesti i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanje uz dokumentarni film, u učionici.
<b>VREMENIK</b>	15. siječanj 2019.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Troškova nema.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Analiza i praćenje razvoja učenikovih spoznaja te usvojenih vrijednosti.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost zajednici.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dan sigurnijeg interneta</b>
<b>RAZRED</b>	5., 6., 7.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	12 - 5.RAZRED 13 - 6.RAZRED 14 - 7.RAZRED
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata po razredu
<b>VODITELJ</b>	TATJANA VUČETIĆ
<b>CILJEVI</b>	poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja među mladima i djecom, ali također i roditeljima.
<b>NAMJENA</b>	primjena dobivenih informacija u svakodnevnom životu
<b>NOSITELJ</b>	Tatjana Vučetić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	podjela knjižica HAKOM-a svim učenicima 5.razreda; putem redovne nastave u informatičkoj učionici uz pomoć materijala sa <a href="http://csi.hr">csi.hr</a> ; prilagođeno dobi učenika izradit će se plakati (5.razred) i prezentacije (6. i 7. razred); rješavanje kviza za djecu i mlade o sigurnosti na internetu <a href="http://www.dansigurnijeginterneta.org/">http://www.dansigurnijeginterneta.org/</a>
<b>VREMENIK</b>	4. veljače do 10. veljače 2019.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	2 hamera - cca 20 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	plakati i prezentacije
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	izrađeni plakati biti će prezentirani na panou u informatičkoj učionici

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Maškare (Smokvica)</b>
<b>RAZRED</b>	1. – 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	88

<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2
<b>VODITELJ</b>	knjižničarka i razrednici
<b>CILJEVI</b>	- obilježiti vrijeme poklada pred Korizmu - organizirati natječaj za najbolju razrednu masku
<b>NAMJENA</b>	- poticanje timskog rada i kreativnosti
<b>NOSITELJ</b>	Učenici, razrednici, knjižničarka.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- dogovor s razrednicima o danu provedbe natječaja - predstavljanje natječaja, pravila i plana svim razredima (natječaj za najbolju masku razredne i predmetne nastave) - ostvarivanje natječaja na zadani datum – proglašenje pobjednika - igre i druženje - foto-prezentacija za mrežne stranice škole
<b>VREMENIK</b>	5. ožujka 2019.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	cca 500,00 kn za rekvizite i nagrade za pobjedničke maske
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- foto-prezentacija i doživljaji učenika - prijedlozi za sljedeću školsku godinu

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Maškare – manifestacija na seoskim ulicama</b>
<b>RAZRED</b>	1. - 4. (PŠ Čara)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	39
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	3
<b>VODITELJ</b>	Marela Marelić, Melita Skokandić, Marina Šego i Marija Tasovac
<b>CILJEVI</b>	- njegovanje i očuvanje kulturne baštine - povezivanje škole sa životom mjesta - razvijanje tolerancije i pravilan odnos prema različitostima
<b>NAMJENA</b>	- duženje, zabava, ples - sudjelovanje u povorci kroz mjesto
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljice i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- maskirana povorka kroz mjesto - zabava i ples u Domu kulture
<b>VREMENIK</b>	- ožujak, 2019.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- razgovor o doživljajima
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- poticati učenike na kreativnost i međusobno prijateljstvo

<b>AKTIVNOST</b>	<b>LiDraNo - Smotra literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva učenika osnovnih i srednjih škola</b>
<b>RAZRED</b>	1. - 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	do 20

<b>VODITELJ</b>	učitelji dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti
<b>CILJEVI</b>	- prepoznati i potaknuti nadarenost i kreativnost u pisanju, glumi, govoru
<b>NAMJENA</b>	- razvijati specifične afinitete pojedinih učenika
<b>NOSITELJ</b>	učitelji i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- rad u dodatnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima - sudjelovanje na smotri LiDraNa
<b>VREMENIK</b>	- od siječnja do ožujka
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	- radni materijal (preslike i ispisi)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Postignuće na smotri LiDraNa; foto dokumentiranje uspjeha na mrežnoj stranici škole.  Ideje i prijedlozi za poboljšanje i rad u sljedećoj školskoj godini.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>"Znanost mladima" – natjecanja i smotre</b>
<b>RAZRED</b>	1. - 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	50
<b>VODITELJ</b>	Učitelji dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti
<b>CILJEVI</b>	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz nastavnih predmeta
<b>NAMJENA</b>	Dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu, razvoj samopouzdanja zbog postignutih rezultata
<b>NOSITELJ</b>	Učitelji i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U školi – mjesto održavanja natjecanja
<b>VREMENIK</b>	- od siječnja do ožujka
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Potrošni materijal. Oko 500,00 kuna
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Brojnost učenika na natjecanjima, uspješnost i zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim te nagrađivanje najuspješnijih

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Obilježavanje Dana matematike</b>
<b>RAZRED</b>	5. - 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	53
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2
<b>VODITELJ</b>	Ivana Skokandić i Daria Pecotić
<b>CILJEVI</b>	Organizacijom natjecanja u matematici između 5., 6., 7., i 8. razreda povećati zainteresiranost učenika za ovaj predmet te poticati sposobnost logičkog razmišljanja i zaključivanja.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica i učenici 5., 6., 7., i 8. razreda

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u timu
<b>VREMENIK</b>	7. ožujka
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Troškovi fotokopiranja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ostvareni rezultati u natjecanju.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Priznanje za uspjeh u natjecanju razredu s najboljim rezultatom.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dan planeta Zemlje</b>
<b>RAZRED</b>	3. i 4. (Smokvica)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	19
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	4
<b>VODITELJ</b>	Nives Kunjašić i Irena Didović
<b>CILJEVI</b>	Obilježavanje prigodnih datuma
<b>NAMJENA</b>	Poticanje svijest, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljice i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra u prirodi
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine - travanj
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugim razredima

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dan planeta Zemlje</b>
<b>RAZRED</b>	1. - 4. (PŠ Čara)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	39
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2
<b>VODITELJ</b>	Marela Marelić, Melita Skokandić, Marina Šego i Marija Tasovac
<b>CILJEVI</b>	- razvijati ekološku svijest kod učenika - mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi - poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom - očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu
<b>NAMJENA</b>	- razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno – posljedičnih veza - stjecati praktična znanja i radne navike, - uočiti povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno – posljedične

	veze
<b>NOSITELJ</b>	- učiteljice i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- promatranje, eko – akcija
<b>VREMENIK</b>	u travnju 2019. godine
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- pohvale, poticaji
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- rezultati se koriste svakodnevno

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dan planeta Zemlje</b>
<b>RAZRED</b>	5. - 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	53
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	8
<b>VODITELJ</b>	Daria Pecotić, prof. biologije
<b>CILJEVI</b>	- obilježavanje eko mjeseca i dana planeta Zemlje - eko akcija sakupljanja smeća u okolici škole
<b>NAMJENA</b>	- osvješćivanje potrebe očuvanja i zaštite okoliša - usvajanje pravilnih ekoloških navika
<b>NOSITELJ</b>	Daria Pecotić, prof. biologije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- gledanje dokumentarnog filma "Planet Zemlja" - izrada plakata na tematiku filma i očuvanja okoliša - uređenje školskog okoliša - sadnja cvjetnih sadnica
<b>VREMENIK</b>	Travanj, 2019.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Majčin dan</b>
<b>RAZRED</b>	3. (Čara)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	12
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	4
<b>VODITELJ</b>	Marina Šego
<b>CILJEVI</b>	Razvijati sklonosti prema timskom radu i pravilnoj komunikaciji Poticati i pozitivno usmjeravati sklonosti lirskom i likovnom izražavanju i stvaranju Osvijestiti ulogu majke u životu pojedinca Poticati ljubav prema roditeljima
<b>NAMJENA</b>	Obilježiti i proslaviti Majčin dan uz prigodan program kroz razredne priredbe
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 3. razreda, učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- priprema i izrada darova za mame na satovima likovne kulture - osmišljavanje i uvježbavanje programa, timski rad - druženje i zabava
<b>VREMENIK</b>	svibanj 2019.

<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Ništa.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- osloboditi svoju kreativnost - osjetiti slobodu stvaranja - komunikacija učenika i roditelja

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Završna priredba – Dan škole</b>
<b>RAZRED</b>	1. - 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	127
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	3
<b>VODITELJ</b>	voditelji izvannastavnih aktivnosti, knjižničarka
<b>CILJEVI</b>	- omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine, te da se osjećaju uspješnim - njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događajima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini svoga kraja
<b>NAMJENA</b>	- razvoj ponosa i razvijanje uspješnosti u javnim nastupima - aktivno sudjelovanje učenika na svečanostima i različitim priredbama
<b>NOSITELJ</b>	- knjižničarka, učenici, učitelji, ravnatelj
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- ples, glazba, gluma, recitacija, pjesma, podjela nagrada i priznanja, pozdrav osmaša, izložba - timski rad
<b>VREMENIK</b>	- lipanj 2019.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	- 1000.00 kn, za troškove za nabavu potrošnog materijala, za izradu kostima, izradu scene i kupnju scenskih rekvizita te za nagrade zaslužnim učenicima i učiteljima mentorima
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Analiza i javna kritika nastupa, pohvale i priznanja. Afirmacija učenika kroz aktivnosti u različitim školskim događajima kulturno se uzdizati.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Kazalište u školi</b>
<b>RAZRED</b>	1. - 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	127
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	3
<b>VODITELJ</b>	putujuća kazališna družina, knjižničarka - koordinatorica
<b>CILJEVI</b>	→ organizirati izvođenje kazališnih predstava u našoj školi za sve učenike, u izvedbi putujućih kazališnih družina
<b>NAMJENA</b>	→ gostujuća kazališna družina
<b>NOSITELJ</b>	○ 127 učenika, kazališna družina
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	voditelji projekta, učenici, razrednici
<b>VREMENIK</b>	→ pregled i odabir ponude putujuće kazališne družine → dobivanje suglasnosti od roditelja → dogovor s kazališnom družinom → organizacija dana izvedbe i prijevoza → izvedba kazališne predstave

	→ sastavljanje izvješća
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	- tijekom školske godine 2018./2019., maksimalno 4 predstave u godini
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- cijena ulaznice i eventualno prijevoza autobusom – troškove snose roditelji

# **INTEGRIRANA NASTAVA**

## **11. INTEGRIRANA NASTAVA**

Integrirana nastava obuhvaća poučavanje zajedničke teme s različitih gledišta, tj. interdisciplinarno. Učenici na taj način vide povezanost između različitih predmeta i odnose tih predmeta prema životu što doprinosi ujednačenom razvitku svakog učenika.

<b>TEMA</b>	<b>RAZRED</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>UČITELJI - VODITELJI</b>
<b>Dan zahvalnosti za plodove zemlje</b>	1. - 8.	127	listopad	razrednici 1. - 8. razreda
<b>Dan neovisnosti Republike Hrvatske</b>	1. - 4.	74	listopad	učiteljice razredne nastave
<b>Dan planeta Zemlje</b>	1. - 4.	74	travanj	razrednice 1. - 4. razreda

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dan zahvalnosti za plodove zemlje</b>
<b>RAZRED</b>	1. - 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	127
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	4
<b>VODITELJ</b>	razrednici
<b>CILJEVI</b>	Povezivanje nastavnih sadržaja iz više nastavnih predmeta s temom „Dani zahvalnosti za plodove zemlje“.
<b>NAMJENA</b>	Upoznati učenike s nastajanjem kruha te s kulturom ophođenja prema kruhu.
<b>NOSITELJ</b>	svi učitelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Realizacija prema razrađenom integracije kroz nastavne predmete. Zajednički blagoslov i blagovanje kruha i drugih plodova zemlje.
<b>VREMENIK</b>	listopad 2018.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	30,00 kuna po učeniku
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada plakata te likovnih i literarnih radova.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dan neovisnosti Republike Hrvatske</b>
<b>RAZRED</b>	1. - 4.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	74
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	4
<b>VODITELJ</b>	učiteljice razredne nastave
<b>CILJEVI</b>	Probuditi kod djece ljubav prema domovini, prema svom narodu, isticati ljepote i vrednote svoje domovine, posebno isticati hrabrost hrvatskih vojnika koji su sudjelovali u Domovinskom ratu.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje spoznaje o rodoljublju i domoljublju, o važnosti da svaki čovjek mora voljeti i braniti svoju domovinu i poštovati stečenu neovisnost i samostalnost.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 4. razreda i učiteljice.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U učionici i kod kuće.
<b>VREMENIK</b>	Početkom mjeseca listopada
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Slike, plakati, hameri, flomasteri, ljepilo...
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha. Prezentirati izrađene plakate.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali poticati pripadnost grupi. Vodeće u grupi isticati. Plakate izložiti na vidljiva mjesta u školi.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dan planeta Zemlje</b>
<b>RAZRED</b>	1. - 4.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	74
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	5
<b>VODITELJ</b>	učitelji razredne nastave
<b>CILJEVI</b>	Integriranim danom obilježili bismo Dan planete Zemlje čime bi poticali učenika za čuvanje i zaštitu okoliša, razvijanje pravilnog stava prema okolišu, razvijanje radnih navika učenika te edukacija na temu ekologije, razvijanje ljubavi prema prirodi, estetske i zdravstvene kulture i svijesti o potrebi sudjelovanja svakog pojedinca u zaštiti okoliša.
<b>NAMJENA</b>	Ponudjenim aktivnostima razvijamo učenikovo mentalno znanje te im omogućujemo da zadovolje svoje interese u pojedinim aktivnostima. Ujedno potičemo svijest o očuvanju okoliša, zajedništvo i stvaralaštvo te društveno – humanistički rad.
<b>NOSITELJ</b>	Učitelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Načini i metode aktivnosti pretežno su radioničkog, projektnog, skupno – istraživačkog odgojno – obrazovnog rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike ovisno o njihovim sposobnostima.
<b>VREMENIK</b>	Aktivnosti integriranog dana planirane su za mjesec travanj, povodom Dana planete Zemlje tijekom školske godine 2018./2019.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Materijalni troškovi škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Evaluacija će se izvoditi tijekom integriranog dana usmenim izražavanjem dojmova, pismenim ili likovnim radovima te kroz izradu panoa, umnih mapa i sudjelovanjem u ostalim aktivnostima.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenici će izložiti svoje radove na panoima u školi.

# **ISTAKNUTA PODRUČJA RADA**

## 12. ISTAKNUTA PODRUČJA RADA

PROGRAM	NAMJENA	VODITELJ
Profesionalno usmjeravanje učenika 8. razreda	8. razred	Irena Pecotić
Pomoć u učenju	1. - 4. razreda	Irena Pecotić
Preventivni program	1. - 8. razreda	Irena Pecotić
Virtualno nasilje	5. razred	Irena Pecotić
Zubna putovnica	6. razred	razrednica, školski liječnici
ZDRAV ZA 5 – preventivni program	8. razred	Daria Pecotić
Rad s učenicima rizičnog ponašanja	1. - 8. razreda	Irena Pecotić
Individualizirani i prilagođeni program	1. - 8. razreda	Irena Pecotić
Prilagođeni program	1. - 8. razreda	Irena Pecotić
Vježba – evakuacija i spašavanje	1. – 8. razreda	svi djelatnici škole

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Profesionalno usmjeravanje učenika 8. razreda</b>
<b>RAZRED</b>	8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	12
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2
<b>VODITELJ</b>	Irena Pecotić
<b>CILJEVI</b>	Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika u skladu s njihovim potrebama interesima i sposobnostima pružanje savjetodavne pomoći učenicima, roditeljima, te savjetovanje o upisima preko interneta.
<b>NAMJENA</b>	informiranje učenika
<b>NOSITELJ</b>	pedagog, Zavod za zapošljavanje - psiholog
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice za učenike na SR</li> <li>• predavanje za roditelje</li> <li>• individualni rad s učenicima i roditeljima</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	tijekom drugog obrazovnog razdoblja
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	evaulacijski upitnici za učenike
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	prema evaulacijama odrediti korisnost

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Pomoć u učenju</b>
<b>RAZRED</b>	1. - 4.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	prema potrebi
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	prema potrebi
<b>VODITELJ</b>	Irena Pecotić
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje motoričkih i obrazovnih postignuća</li> <li>• poticanje usvajanja vrijednosti, stavova i navika koje omogućavaju</li> <li>• cjelovit razvoj osobnosti učenika</li> <li>• pružanje savjetodavne pomoći učiteljima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Usvajanje znanja i razvijanje grafomotoričkih sposobnosti. Poticanje pozitivnog stava prema radu.
<b>NOSITELJ</b>	pedagog, učitelj
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualni rad s učenicima
<b>VREMENIK</b>	tijekom godine
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Savjetodavni rad – zabilješke, analize.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Odrediti korisnost nastavka individualnog rada, te unijeti potrebne promjene vezane uz rad.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Preventivni program</b>
<b>RAZRED</b>	1. - 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	127
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	prema potrebi
<b>VODITELJ</b>	Irena Pecotić
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• generalni cilj - prevencija ovisnosti</li> <li>• dugoročni : smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja djece -zaštita mladih u visokom riziku</li> <li>• poticanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	prevencija ovisnosti
<b>NOSITELJ</b>	pedagog, razrednici, liječnik školske medicine, djelatnica Crvenog križa, psihologinja iz odjela za prevenciju na Korčuli
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	radionice i predavanja
<b>VREMENIK</b>	tijekom godine
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	kupnja knjiga iz psihologije i pedagogije, predviđeno je okvirno 1.000,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Prema evaluacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti programa.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Odrediti korisnost nastavka rada, te unijeti potrebne promjene vezane uz rad.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Virtualno nasilje</b>
<b>RAZRED</b>	5.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	12
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	4 sata mjesečno
<b>VODITELJ</b>	Irena Pecotić
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• generalni cilj: prevencija ovisnosti o internetu</li> <li>• dugoročni: smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja djece prema virtualnom nasilju</li> <li>• zaštita mladih u visokom riziku</li> <li>• razvijanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	prevencija ovisnosti o mobitelu i računalu
<b>NOSITELJ</b>	Irena Pecotić, pedagog
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	jedna radionica tjedno, prezentacija za roditelje
<b>VREMENIK</b>	tijekom drugog obrazovnog razdoblja
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	format papira A – 4; materijale dostavlja Zavod za javno zdravstvo Dubrovnik
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	evaluacijski upitnici za učenike
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prema evaulacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti programa.
<b>AKTIVNOST</b>	<b>Zubna putovnica</b>

<b>RAZRED</b>	6.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	14
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2-3
<b>VODITELJ</b>	→ Ministarstvo zdravstva i Hrvatski zavod za javno zdravstvo – provoditelji programa su doktori školske i dentalne medicine
<b>CILJEVI</b>	→ poboljšati oralno zdravlje i zdravstveno ponašanje školske djece upućivanjem svih učenika u 6. razredu na pregled doktoru dentalne medicine
<b>NAMJENA</b>	- suradnja Škole i liječnika u poticanju oralnog zdravlja
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• voditelji projekta, učenici, roditelji, razrednici</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ razgovor s roditeljima učenika 6. razreda o programu – čitanje obavijesti</li> <li>→ razgovor s učenicima 6. razreda o programu – čitanje obavijesti</li> <li>→ isticanje obavijesti za roditelje i učenike na oglasnoj ploči Škole</li> <li>→ slanje obavijesti roditeljima putem e-Dnevnika</li> <li>→ pomoć u distribuciji i prikupljanju ispunjenih obrazaca "zubne putovnice" u dogovoru sa školskim liječnikom</li> <li>→ odlazak učenika na pregled kod doktora dentalne medicine</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine 2018./2019.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	- trošak preslika i ispisa
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- razgovor

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ZDRAV ZA 5 – preventivni program</b>
<b>RAZRED</b>	8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	12
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	4
<b>VODITELJ</b>	Daria Pecotić, prof. biologije - kemije
<b>CILJEVI</b>	- podizanje razine javnozdravstvene svijesti kod učenika 8. razreda - produbiti znanja o vlastitom zdravlju
<b>NAMJENA</b>	- pomagati u donošenju pravilnih odluka - mijenjanju ponašanja i navika i svojih fizičkih i društvenih okruženja sukladno svojim potrebama
<b>NOSITELJ</b>	Daria Pecotić, prof. biologije - kemije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad s učenicima</li> <li>- metoda razgovora</li> <li>- izlaganje</li> <li>- samostani rad</li> <li>- pokusi, istraživanja</li> <li>- demonstracija</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2018./2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	

(potreban materijal)	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- zadatci za učenike, izrada plakata i prezentacija, - izlaganje samostalnih radova

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Rad s učenicima rizičnog ponašanja</b>
<b>RAZRED</b>	1. - 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	prema potrebi
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno
<b>VODITELJ</b>	Irena Pecotić
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poučavanje djece životnim vještinama</li> <li>• razvijanje pozitivne slike o sebi</li> <li>• razvijanje kvalitetnog odnosa s drugima</li> <li>• poučavanje o ljudskim pravima</li> <li>• poučavati učenike prihvatanju različitosti s obzirom na rasu, vjeru, dob, spol</li> <li>• smanjivanje faktora rizika u nastajanju rizičnog ponašanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	prevencija rizičnog ponašanja učenika
<b>NOSITELJ</b>	Irena Pecotić, pedagog
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad s učenicima i roditeljima</li> <li>• konzultacije s učiteljima</li> <li>• izrada pisanih priprema za Sat razrednika</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	tijekom godine
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	broj učenika uključenih u individualni rad
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prema evaulacijama odrediti korisnost nastavka individualnog rada te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Individualizirani i prilagođeni program</b>
<b>RAZRED</b>	prema Rješenju
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	prema Rješenju
<b>VODITELJ</b>	Irena Pecotić
<b>CILJEVI</b>	Nastojati kod učenika razvijati grafomotoriku i govor. Provoditi vježbe za razvoj slušne i prostorne percepcije. Usvajati nastavne planove i programe prema učenikovim sposobnostima i interesima. Učenika osposobiti za osnovna znanja i osamostaliti ga u radu
<b>NAMJENA</b>	Kod učenika razvijati samopouzdanje, samostalnost, upornost i pozitivan odnos prema suučenicima.
<b>NOSITELJ</b>	Učenik s posebnim potrebama, učiteljii razredne nastave, pedagoginja i asistent u nastavi.

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni pristup učeniku sa čestim mijenjanjem raznovrsnih aktivnosti te stalna kontrola i nadzor.
<b>VREMENIK</b>	Individualni rad tijekom cijele nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Stručna literatura za djecu s posebnim potrebama, udžbenici, radne Bilježnice
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Svakodnevno opisno praćenje prema rasporedu sati i usmeno provjeravanje. Pismena provjera samo uz pomoć učiteljice koja u pisanoj formi bilježi učenikove odgovore
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Uspoređivati nove učenikove rezultate s početnim stanjem te utvrditi napredovanje učenika u određenom vremenskom razdoblju.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Prilagođeni program</b>
<b>RAZRED</b>	prema Rješenju
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	prema Rješenju
<b>VODITELJ</b>	Irena Pecotić
<b>CILJEVI</b>	Učenika osposobiti za osnovna znanja, usmjeriti ga uočavanje, promatranje, pokušati ga usmjeriti na izvođenje zaključka. Osposobiti učenika za osnovne životne potrebe. Pratiti nastavni plan i program prema njegovim sposobnostima i interesu.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati kod učenika samopouzdanje, razvijati pozitivan vrijednosni odnos prema djeci i odraslima.
<b>NOSITELJ</b>	Irena Pecotić - pedagoginja i učitelj predmetne nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni pristup i to samo kada osjetim da će učenik prihvatiti rad, kada ima volje i interesa.
<b>VREMENIK</b>	Individualni pristup svakodnevno i na satovima dopunske nastave.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Naručene knjige za učenike s posebnim potrebama, fotokopirni listići.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kratke provjere, usmene provjere, pismene (ilustrirane) provjere, opisno praćenje čitavo vrijeme.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Uspoređivanje školskih rezultata s mišljenjem njegovog logopeda, školskog pedagoga i liječnika školske medicine.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Vježba – evakuacija i spašavanje</b>
<b>RAZRED</b>	1. – 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	127
<b>VODITELJ</b>	svi djelatnici škole
<b>CILJEVI</b>	- upoznavanje učenika i djelatnika škole s praktičnom primjenom Plana evakuacije i spašavanja - priprema za provedbu Plana evakuacije i spašavanja - locirati probleme i poteškoće koje mogu nastati u mogućim stvarnim opasnim situacijama te osmišljavanje njihovog rješavanja
<b>NAMJENA</b>	- promicanje i unapređivanje zaštite na radu

<b>NOSITELJ</b>	učitelji, učenici i svi djelatnici škole
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- dogovor oko provedbe vježbe (vrijeme, zaduženja) - provedba vježbe tijekom prvog obrazovnog razdoblja – upoznavanje s konkretnim Planom evakuacije i spašavanja i njegova primjena
<b>VREMENIK</b>	prvo obrazovno razdoblje 2018./2019. šk. god.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Samoprocjena i kritička analiza provedenog (poteškoće, problemi, nedostaci).
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Za poboljšanje provođenja plana evakuacije i spašavanja u stvarnim situacijama.

# ZDRAVSTVENI ODGOJ

### 13. ZDRAVSTVENI ODGOJ

Svrha zdravstvenog odgoja je uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe. Opći cilj zdravstvenog odgoja, temeljen na holističkom poimanju zdravlja, jest promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika kroz interdisciplinarni rad i provedbu odgojno-obrazovnih sadržaja u okviru obveznih i izbornih predmeta, školskih preventivnih programa, projekata i sadržaja pripremljenih za provedbu na Satu razrednika.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ZDRAVSTVENI ODGOJ</b>
<b>RAZRED</b>	1. – 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	127
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1.r. – 10, 2.r. – 11, 3. r. – 11, 4. r. – 12 5. – 8. > 12 sati po razredu
<b>VODITELJ</b>	razrednici, učitelji, pedagoginja
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ promicanje zdravlja i zdravog načina života</li> <li>○ usvajanje zdravih životnih navika, pravilne prehrane i redovite</li> <li>○ tjelesne aktivnosti</li> <li>○ razumijevanje čimbenika higijene i osobnog stila u odgoju i</li> <li>○ obrazovanju za zdravlje</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ promicanje zdravih stilova života</li> <li>○ stjecanje znanja o zdravoj prehrani</li> <li>○ učenje o spolno prenosivim bolestima</li> <li>○ učinkovito suprotstavljanje uživanju sredstava ovisnosti i drugim</li> <li>○ rizičnim ponašanjima</li> <li>○ preuzimanje odgovornosti za vlastito zdravlje</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ učenici, roditelji, razrednici, pedagog, Zavod za javno zdravstvo, vanjski suradnici</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ edukativne radionice i predavanja za učenike i roditelje</li> <li>○ podjela edukativnih materijal</li> <li>○ izrada plakata</li> <li>○ uređenje panoa</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ potrošni materijal, video materijal i stručno usavršavanje (cca 1.500,00 kuna)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ankete o uporabi sredstava ovisnosti</li> <li>○ povratne informacije učitelja o ponašanju učenika</li> </ul>

# **GRAĐANSKI ODGOJ**

## 14. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Građanskim se odgojem i obrazovanjem učenici pripremaju za oživotvorenje navedenih ustavnih odredbi. Sustavno uče o tome što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji, na koji ih način i pod kojim uvjetima mogu koristiti, a sve s ciljem da postanu aktivni i odgovorni građani.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>GRAĐANSKI ODGOJ</b>
<b>RAZRED</b>	1. – 8.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	127
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	RN – Sat razrednika – 10, Međupredmetno – 15, Izvanučioničke aktivnosti – 10 PN – Sat razrednika – 5, Međupredmetno – 20, Izvanučioničke aktivnosti – 10
<b>VODITELJ</b>	svi učitelji i stručna služba
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ upoznati učenike s pravom odlučivanja</li><li>○ ispunjavanje prava i odgovornosti građana</li><li>○ upoznati učenike o nekim osnovnim idejama koje su važne</li><li>○ za razumijevanje republikanske vlast</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ djelovati odgojno na učenike</li><li>○ prevencija nasilja</li><li>○ razvoj svijesti i briga za okoliš</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	učitelji razredne i predmetne nastave, razrednici i stručni suradnici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sat razrednika, međupredmetno, izvanučioničke aktivnosti
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ praćenje i evaluacija na nastavi</li></ul>

**NAPOMENA:** Školski kurikulum predstavlja dokument koji je podložan promjenama, ovisno o mogućnostima ostvarivanja njegovih planova. Sve eventualne izmjene i dopune bit će objavljene na oglasnoj ploči i mrežnoj stranici Škole, u skladu sa zakonskim propisima.